

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
جامعة 8 ماي 1945 قالمة
Université 8 mai 1945 Guelma

مشروع بحث PNR

رمز المشروع (خاص بالإدارة)

الوضع الحالي للمشروع
عنوان البرنامج

البرنامج الوطني للبحث (PNR)

مشروع جديد :
مشروع أعيدت صياغته : (إرفاق نسخة من قرار إعادة الصياغة)

1.1 تحديد مكان المشروع

جامعة 8 ماي 1945 - قالمة

2.1 التعريف بالمشروع

1.2.1 طبيعة المشروع

أساسي تطبيقي تنموي تكويني

الاتصال والإعلام كآلية من آليات تطبيق نظام الجودة وتحديد صورة المؤسسة : الجامعة الجزائرية نموذجا	عنوان المشروع
الاتصال والإعلام كآلية من آليات تطبيق نظام الجودة وتحديد صورة المؤسسة : الجامعة الجزائرية نموذجا	العنوان المختصر للمشروع
صورة مؤسسات الخدمة	عنوان الموضوع
المحور الأول : العلاقات العامة	عنوان المحور
الميدان الثاني : الاتصال في المؤسسات والتنظيمات	عنوان الميدان
الاتصال <input type="checkbox"/> الإعلام <input type="checkbox"/> الجودة <input type="checkbox"/> نظام الجودة <input type="checkbox"/> الصورة <input type="checkbox"/> المؤسسة <input type="checkbox"/> صورة المؤسسة <input type="checkbox"/> الجامعة <input type="checkbox"/>	الكلمات المفتاحية (12 كلمة على الأكثر)
24 / شهر	مدة المشروع

2.2.1 ملخص المشروع (250 كلمة)

لقد سمحت الثورة الصناعية بالتوسع في الصناعة من خلال إنتاج كميات كبيرة وبأسعار زهيدة ولكنها أدت إلى تغيير في طبيعة العمل ذلك أن المهام الجديدة تقتضي نوعا من الكفاءة ومع مطلع النصف الثاني من القرن التاسع عشر بدأ أرباب العمال يستشعرون المشاكل الاجتماعية التي أفرزتها الثورة الصناعية ومن ثم اضطروا إلى تقديم المساعدة للعمال من أجل تسوية وضعياتهم ويأتي في مقدمة القضايا التي كان على أصحاب المؤسسات وأرباب الأعمال أن يعيدوا النظر فيها ، نذكر على سبيل المثال لا الحصر قضية الاتصال والإعلام الذي ظل ولسنين طويلة مقصر وفي كثير من الأحيان منعدم بين القمة والقاعدة وأحيانا فاقد لمعانيه ودلالاته بل ولوظائفه حتى بين المستويات العليا لإدارات تلك المؤسسات . فحالما اكتشف هؤلاء أرباب الأعمال الأهمية البالغة للاتصال والإعلام في ترقية العمل وتفعيل القوى العاملة وتحسين الأداء ومن ثم التحكم في التكاليف وزيادة الأرباح ، عند ذلك أدرك هؤلاء أن الاتصال سر الاستمرار ولحياة ليس فقط بالنسبة للبشر ولكنه سنة الحياة تتمتع بها كل الكائنات الحية ز فقد شهد الاتصال بين البشر تنوعاً في أساليبه، وتطوراً مذهلاً في المراحل التاريخية المتأخرة حينما تدعم الدور المذهل أيضاً للإعلام الذي أصبح معياراً يقاس به مستوى التحضر والتقدم والنجاحة في مختلف مجالات الحياة وأن أي تدخل في إفراغهما من محتواه الطبيعي يؤدي حتماً إلى نتائج سلبية في أي موقع .

من هنا تبدو العلاقة جدلية بين التوظيف الجيد للاتصال والإعلام وتطبيق نظام الجودة في المؤسسات أي كان نوعها وشكلها وحجمها وموضعها . فقد أثبتت الدراسات والأبحاث أن الاتصال والإعلام رهان أساسي أو بالأحرى آلية من الآليات التي يتعين على كل مؤسسة أن تثنم دورها إن هي أرادت أن تريح معركة الجودة في التفكير والعمل من أجل امتلاك القدرة على المنافسة في سوق لا مجال فيها لغير الجودة . وهو ما يضمن في النهاية موقعا لصورة المؤسسة في مخيال متعامليلها بكل فئاتهم .

إن القرن الحادي والعشرين هو قرن العولمة هو قرن الهيمنة على مسار البشرية وعقولها.... إنه شعار عالمنا لمعاصر وأداة الحضارة المعرفية الجديدة في نشر أفكارها وقيمتها. وعلى هذا فإن حتمية العولمة بما تقتضيه من تبعات تفرض على كل المؤسسات لتكييف نفسها للأنماط التفكير والعمل الذي يفرضهما الواقع الذين نعيش فيه والذي والاستعداد ذلك الذي يراد لنا أن نعيش فيه .

من هذا المنظور يكون أمام كل المؤسسة سلسلة من المهام يتطلب القيام بها ، في المقام الأول ، ومنها الاهتمام بتوجيهه ، ليس فقط، كل الموارد البشرية والسياسات والنظم والمناهج والعمليات والبنى التحتية بشكل يسمح بخلق ظروف مواتية للابتكار والإبداع، ولكن يتعين توفير الضمانات التي يعتبر توفرها شرطا لا يمكن مقايضته بغيره . ومن هذه الضمانات توفر عنصر الاتصال والإعلام الذين صاروا يشكلان صفة ملازمة تلازما حتميا بكل محاولة تهدف لتطبيق نظام الجودة . بمعنى أدق أن التوظيف الجيد لممارسة الاتصال والإعلام ضمان مؤكد لربح معركة الجودة في التفكير والعمل . فإذا كان الأمر يتعلق بقطاع التعليم وخاصة التعليم الجامعي فإن ضمان تلبية المنتج التعليمي للمتطلبات التي تهيئ الطالب لبلوغ مستوى جيد من التكوين والتأهيل بحيث يسمح له بالاندماج في سوق تنافسية بثقة بالنفس عالية لما يمتلكه من معرفة نظرية ومهارة عملية بحيث يمكن من الإقرار بإعداد منتج تعليمي وتكويني مطابق للمواصفات والمعايير والمتطلبات التنظيمية والقانونية والمعرفية والمهاراتية اللازمة .

في هذا السياق أشارت دراسات كثيرة مرتبطة بنظام إدارة الجودة إلى أن تطبيق معايير هذا النظام، يجب أن يراعي التفكير والتخطيط المستقبلي بتصنيف وتحديد دقيق للأهداف البعيدة المدى والمتوسطة والقريبة، وإشراك كل الأطراف التي لها علاقة مباشرة أو غير مباشرة بطبيعة النشاط الذي تقوم به المؤسسة أي كان طبيعة أو نوع هذا النشاط ومن هنا ينطلق مفهومنا "الجودة التعليم العالي"، الذي يعني لنا مجموع خصائص ومميزات العمليات التكوينية وباقي الخدمات على تلبية متطلبات الطالب، وسوق العمل والمجتمع وكافة الجهات الداخلية والخارجية المستفيدة. والجودة في التكوين هي قدرة المؤسسات الجامعية على تعديل مناهجها ووسائلها ومقاصدها بما يتناسب والحاجيات الجديدة أو

المستقبلية للمحيط، ليبقى تحصيل هذه الأهداف مرهون بمدى ضمان وضبط جودة المخرجات عن طريق الالتزام بأداء الأنشطة والأساليب بدقة وإتقان بما يكفل بقاء واستمرارية هذه المؤسسات في العمل ويضمن صورتها في مخيال كل المتعاملين معها من أفراد ومؤسسات وتنظيمات .

فإذا كان الأمر كذلك على الصعيد النظري والممارساتي في الدول التي حققت الأهداف المتوخات من جراء تطبيق نظام الجودة ، فإن السؤال المركزي الذي يورقنا بخصوص مؤسساتنا الجامعية هو :
إلى أي مستوى يمكن لنا أن نتحدث عن تطبيق إدارة الجودة في المؤسسات الجامعية في وضعها الحالي ؟
وانطلاقاً من الوضعية الحالية للمؤسسات الجامعية المثقلة بالممارسات المخلة بمعايير التسيير وفقاً لنظام الجودة يمكن لنا أن نطرح سؤالاً مكملاً ومتمماً للسؤال المركزي على النحو الآتي : ما هي الرهانات التي يجب أن تسعى المؤسسات الجامعية لكسبها حتى تتمكن من تحقيق الأهداف التي يقوم عليها نظام الجودة ؟

4.1 أهداف المشروع

الأهداف العلمية، التقنية، التكنولوجية، الاقتصادية الاجتماعية و/أو الاجتماعية الثقافية (250 كلمة)

- المساهمة في إثراء الأدبيات المتعلقة بقضايا الجودة في مجال المؤسسات التعليمية والتربوية بوجه عام والمؤسسات الجامعية بوجه خاص من خلال تزويد المكتبة الوطنية بمادة علمية في هذا المجال الحديث العهد ؛
- المساهمة في تشخيص الوضعية الحالية للمؤسسات الجامعية ؛ من خلال رصد أوجه الخلل و اقتراح أساليب أكثر فعالية ونجاعة .
- رصد الأطر المرجعية المشكلة لمنظومة الأفكار والعادات الموجهة لأنماط السلوك المميز لأنماط التسيير والإدارة في المؤسسات الجامعية
- تحديد امكانية تجاوز الأساليب الحالية واستبدالها بأساليب جديدة تستجيب لمتطلبات نظام الجودة

5.1 وصف المشروع.

1.5.1 وضعية المعارف حول الموضوع (500 كلمة)

وفر الموضوع الذي نحن بصدد دراسته على مادة معرفية متنوعة من حيث الكم والنوع من كتب ومجلات متخصصة ودراسات امبريقية لنماذج صارت رائدة في مجال التسيير والإدارة وأعطت نتائج صارت مثالا يقتدى به في مجال تطبيق نظام الجودة من هذا المنظور سوف نعتد في هذا البحث من ناحية ، أولى على القيام بجرد لأهم الدراسات والأبحاث علمية المعمقة ذات الصلة بالموضوع سواء اعتمد أصحابها على منهجية قطاعية أو على منهجية شمولية من أجل النقاء المقاربات النظرية الأكثر ملاءمة لموضوع البحث ومن جهة ثانية محاولة التعرف على المنهجيات والأدوات المستخدمة

2.5.1 المنهجية المفصلة (300 كلمة)

يعتمد هذا المشروع على مقاربتين مختلفتين ولكنهما متكاملتين الأول ذات مرجعية نظرية وتعتمد على تأطير موضوع البحث " الاتصال والإعلام كآلية من آليات تطبيق نظام الجودة وتحديد صورة المؤسسة : الجامعة الجزائرية نموذجاً " على الأدبيات المرتبطة بموضوع البحث مدعومة بالدراسات السابقة التي عالجت مثل هذا الموضوع ورصد منهجيتها والتعرف على الأسلوب الذي اعتمدته للوصول إلى نتائجها .

أما المقاربة الثانية فذات بعد أمبيريقية يتمثل في الاعتماد على ترسانة منهجية نحاول أن نجعلها ملائمة لموضوع البحث ونعتمد فيها على عدد من المناهج العلمية وعدد من الأدوات البحثية مثل المعاينة الشخصية لمجتمع البحث مكانياً ، واستمارة بحث محددة المحاور ومدققة الأسئلة تبعاً للهدف من الدراسة ، المقابلة الشخصية لعينة من أفراد مجتمع البحث ، من الممارسين ومن ذوي العلاقة الوظيفية .

ونعتمد في إنجاز هذا المشروع على اختيار عينة نموذجية تكون أكثر تمثيلاً للمؤسسات الجامعية في الجزائر وهذا بعد القيام بدراسة استطلاعية من أجل ضبط عينة البحث و ضبط خصوصياتها من جهة واختبار استمارة البحث ، من جهة أخرى .

3.5.1 المراجع البيبليوغرافية الأساسية

الموضوع الذي نحن بصدد إنجازه يتوفر على مراجع ومصادر أساسية ومن الدرجة الأولى بشكل كاف لتغطية القضايا البحثية المحورية ومنها بالخصوص :
لاتصال ، الإعلام ، نظام الجودة ، الجامعة والتعليم الجامعي .
ذا باللغات العربية والفرنسية والإنجليزية

النتائج العلمية، الاجتماعية الاقتصادية، الاجتماعية الثقافية

يمكن حصر النتائج المنتظرة من هذا المشروع :

المساهمة في وضع صيغ عملية ورؤى تساعد على رسم سياسات واستراتيجيات تتعلق بقضايا التسيير والإدارة وفقا لمتطلبات نظام الجودة التي بدأت العديد من مؤسسات العالم في تطبيقه من أجل الإسهام بفعالية في تحقيق مستويات متقدمة لتوفير أكبر دعم ممكن لحماية المؤسسات لبلوغ مستويات المنافسة الحرة وتمكينها من أداء واجبها ووظائفها الأساسية في المجتمع

إثارة انتباه صناعات القرار إلى حالات الاختلال المترتبة عن التوزيع غير المتكافئ لفرص الحياة المرتبطة بالبيئة

بالنسبة لبعض الشرائح الاجتماعية في مجتمع البحث

- إثارة انتباه صناعات القرار إلى حالات الاختلال المترتبة عن التوزيع غير المتكافئ لفرص الحياة المرتبطة بالوضع الاجتماعية والاقتصادية والثقافية بالنسبة لبعض الشرائح الاجتماعية في مجتمع البحث
- إثارة انتباه صناعات القرار إلى ضرورة السعي بجدية لإرساء منظومة قيم وقواعد قانونية من شأنها المساهمة بفعالية في وضع الأسرة كمنظومة متكاملة في صدارة إستراتيجية الدولة لإرساء قواعد لتنمية مستدامة .

1. 7. مخطط العمل لكل سداسي

4	السداسي 3	السداسي 2	السداسي 1	الأشغال
السداسي				(1) - انتقاء القائمة البيبليوغرافية الخاصة بمحاور البحث الخمسة. - ضبط منهجية المؤطرة نظريا لموضوع البحث ؛ - تقسيم العمل وتحديد الأدوار بخصوص إنجاز مهام السداسي الأول ؛ - ضبط مخطط عمل خاص بكل عضو تبعا لطبيعة محور البحث
			إعداد تقييم للأعمال خلال السداسي الأول وضع برنامج عمل السداسي الثاني	
			←→	(2) - الشروع في القراءة واستخلاص الأفكار الهامة ؛ - برمجة يوم دراسي يحضره المعنيون بقضايا الأسرة من مؤسسات ومنظمات المجتمع المدني ؛ - وضع مخطط عمل يحدد مجتمع البحث وكيفية جمع المعطيات
			تقييم عمل السداسي الثاني ح ،	

			- وضع مخطط عمل يحدد مهام السداسي الثالث	الميدانية ؛ - القيام بدراسة استطلاعية وضبط استمارة بحث ميداني
		←→	تقييم عمل السداسي الثاني ح ، - وضع مخطط عمل يحدد مهام السداسي الرابع	(3) - تهيئة الظروف المادية والمعنوية للنزول إلى الميدان لجمع المعطيات ، - الشروع في تطبيق استمارة البحث - تفرغ المعطيات وتبويبها وفقا للأساليب الإحصائية
				(4) - الشروع في العمل المكتبي والتوظيف المبدئي للأفكار المستخلصة من القراءات ، الشروع في معالجة المعطيات ميدانية وفقا لمتطلبات كل محور من محاور البحث ، تنظيم الملتقى الوطني لعرض النتائج الأولية للبحث ، - إعادة معالجة البحث وفقا للملاحظات المترتبة عن المناقشة المباشرة أثناء الملتقى . - إعداد التقرير النهائي للبحث

الأشغال	السداسي 1	السداسي 2	السداسي 3	السداسي 4
(1)	←→			
(2)		←→		
(3)			←→	
(4)				
	مثال			
		←→		
			←→	
....			مثال	
		←→		
	مثال			
		←→		

نموذج تقديم فرقة البحث

			مثال	
←				
	مثال			...
←				
←				
				...
←				(ن)
←				

نموذج تقديم فرقة البحث

1. التعريف بحامل (رئيس) المشروع

بومهره نور الدين		اللقب والاسم
أستاذ التعليم العالي		الرتبة
علم الاجتماع		التخصص
<input type="checkbox"/> أستاذ باحث (1) <input checked="" type="checkbox"/> باحث دائم (2) <input type="checkbox"/> مشارك (3) <input type="checkbox"/> أخرى (4)		رتبة البحث
bnour_guniv@yahoo.fr		البريد الإلكتروني
قسم علم الاجتماع ، جامعة 8 ماي 1945 - قلمة		العنوان المهني
الهاتف 037222279	الفاكس 037222279	الإتصال:
التقال 0661537276		
المؤسسة	السنة	الشهادات المحصل عليها (التدرج وما بعد التدرج)
جامعة قسنطينة	1976	1- ليسانس
جامعة برادفورد - أنجلترا	1982	2- ماستر Msc
جامعة القاهرة	1991	3- دكتوراه
المشاركة في برامج أخرى للبحث (وطنية، دولية، مابين القطاعات)		
عنوان البرنامج	السنة	الهيئة
أذكر أهم الأعمال الثلاثة الأخيرة المنجزة (بحث / بحث تنموي)		
1	2006 / 2008	وزارة التعليم العالي
2		تأطير أطروحات الدكتوراه
3		

التاريخ

ختم وإمضاء مسؤول مؤسسة الإلحاق

- (1) تخص الباحثين الجامعيين (جامعة، مركز جامعي، مدرسة، معهد)
(2) تخص الباحثين الدائمين (مركز بحث، وحدة، معهد بحث)
(3) تخص الباحثين المشاركين (المؤسسة الوصية التي يمارس فيها رئيس المشروع عمله كباحث مشارك)
(4) توضيح وظيفة الطاقم الإداري (إطار سام، موظف سام، الخ.)
(*) اختيار الخانة المناسبة:

أ: مشروع عن طريق مناقضة خاصة باقتراح برامج وطنية للبحث (PNR).
ب: مشروع بحث جامعي تابع للجنة الوطنية للبحث الجامعي (CNEPRU).
ج: مشروع بحث قطاعي لمراكز ووحدات البحث تحت وصاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.
د: مشاريع التعاون الدول

3 التعريف بأعضاء المشروع (وثيقة واحدة لكل عضو في المشروع).

بن فرحات غزالة		اللقب والاسم	
أستاذة مساعدة (أ)		الرتبة	
إتصال		التخصص	
<input type="checkbox"/> مشارك(3) <input type="checkbox"/> باحث دائم(2) <input checked="" type="checkbox"/> أستاذ باحث(1) <input type="checkbox"/> أخرى(4)		رتبة البحث	
gbenferhat@yahoo.fr		البريد الإلكتروني	
جامعة 8 ماي 1945 – قالمة		العنوان المهني	
0669217609 النقال	الفاكس	الهاتف	الإتصال
الشهادات المحصل عليها (التدرج وما بعد التدرج)			
المؤسسة	السنة	البكالوريا	
ثانوية وادي القبة – عنابة	1990		
جامعة عنابة	1994	ليسانس، ماستر، مهندس	
		دكتوراه	
مشاركة الباحث في برامج البحث (وطنية، دولية، مابين القطاعات)			
الهيئة	السنة	عنوان البرنامج	
أ- أذكر أهم العمليين (2) الأخيرين (بحث / بحث تنموي)			
؛			
ج- مهام الباحث في المشروع: (تحدد بدقة و وضوح)			
1- التأصيل التاريخي لدور الاتصال والإعلام في المؤسسة ، مع التركيز على نماذج رائدة			
2- الأطر النظرية والمعرفية للاتصال والإعلام في المؤسسات ؛			
3- أهمية الاتصال والإعلام في تفعيل الطاقات البشرية في المؤسسة. -			

التاريخ

ختم وإمضاء مسؤول مؤسسة الإلحاق

3. التعريف بأعضاء المشروع (وثيقة واحدة لكل عضو في المشروع).

اللقب والاسم		بن صويلح ليلى	
الرتبة		أستاذة مساعدة (أ)	
التخصص		علم اجتماع التنمية	
رتبة البحث		<input checked="" type="checkbox"/> أستاذ باحث (1) <input type="checkbox"/> باحث دائم (2) <input type="checkbox"/> مشارك (3) <input type="checkbox"/> أخرى (4)	
البريد الإلكتروني			
العنوان المهني مع ذكر اسم الوزارة			
الإتصال		الهاتف	الفاكس
الشهادات المحصل عليها (التدرج وما بعد التدرج)		النقل	المؤسسة
ليسانس		السنة	
ماجستير			
دكتوراه			
مشاركة الباحث في برامج البحث (وطنية، دولية، مابين القطاعات)			
عنوان البرنامج		السنة	الهيئة
أ- أذكر أهم العملين (2) الأخيرين (بحث / بحث تنموي)			
		1	
		2	
ب - مشاركة الباحث في برامج أخرى للبحث (وطنية، دولية، مابين القطاعات)			
ج- مهام الباحث في المشروع: (تحدد بدقة و وضوح)			
1- الأطر المرجعية (النظرية والمعرفية) لأساليب التسيير والإدارة مع التركيز على نماذج رائدة؛			
2 - تحليل نقدي لنماذج ممثلة لأساليب التسيير والإدارة في الجزائر.			
		3	

التاريخ

ختم وإمضاء مسؤول مؤسسة الإلحاق

اللقب والاسم			خلفاوي شمس ضيات		
الرتبة			أستاذة مساعدة (أ)		
التخصص			إتصال		
رتبة البحث			<input checked="" type="checkbox"/> أستاذ باحث (1) <input type="checkbox"/> باحث دائم (2) <input type="checkbox"/> مشارك (3) <input type="checkbox"/> أخرى (4)		
البريد الإلكتروني					
العنوان المهني			جامعة باجي مختار - عنابة		
الإتصال			الهاتف	الفاكس	النقل 066490084
الشهادات المحصل عليها (التدرج وما بعد التدرج)			السنة	المؤسسة	
البكالوريا				ثانوية - عنابة	
ليسانس، ماستر، مهندس				جامعة عنابة	
دكتوراه					
مشاركة الباحث في برامج البحث (وطنية، دولية، مابين القطاعات)					
عنوان البرنامج			السنة	الهيئة	
أ- أذكر أهم العملين (2) الأخيرين (بحث / بحث تنموي)					
					1
					2
ب - مشاركة الباحث في برامج أخرى للبحث (وطنية، دولية، مابين القطاعات)					
ج- مهام الباحث في المشروع: (تحدد بدقة و وضوح)					
1- تحليل نقدي لواقع الجامعة الجزائرية على ضوء نظريات الإتصال والإعلام ؛ 2- الإتصال والإعلام كآليات لتطبيق نظام الجودة. 3- علاقة الإتصال والإعلام في تحديد صورة المؤسسة .					
					2
					3

التاريخ

ختم وإمضاء مسؤول مؤسسة الإلحاق

بوسافل الطيب		اللقب والاسم
إطار سام في شركة وطنية (بصدد إنجاز أطروحة دكتوراه)		الرتبة
إتصال		التخصص
<input checked="" type="checkbox"/> مشارك (3) <input type="checkbox"/> باحث دائم (2) <input type="checkbox"/> أستاذ باحث (1) <input type="checkbox"/> أخرى (4)		رتبة البحث
Direction_taref@yahoo.fr		البريد الإلكتروني
حي 50 مسكن eplf شركة توزيع الكهرباء والغاز - الطارف - وزارة الطاقة		العنوان المهني
الهاتف 0664613341 الفاكس		الإتصال
الشهادات المحصل عليها (التدرج وما بعد التدرج)		
المؤسسة	السنة	البكالوريا
ثانوية بن باديس قسنطينة	1972	
جامعة قسنطينة	1976	ليسانس، ماستر، مهندس
جامعة عنابة	1994	ليسانس ماجستير
جامعة عنابة		بصدد مناقشة أطروحة دكتوراه العلوم خلال النصف الأول من شهر أبريل 2011
مشاركة الباحث في برامج البحث (وطنية، دولية، مابين القطاعات)		
الهيئة	السنة	عنوان البرنامج
		شهادة خبير في مجال التسيير التنبؤي للعمل والكفاءات (المعهد العالي - باريس فرنسا)
		- شهادة خبير من المعهد الأورومتوسطي في مجال الموارد البشرية
أ- أذكر أهم العمليين (2) الأخيرين (بحث / بحث تنموي)		
		1
		2
ب - مشاركة الباحث في برامج أخرى للبحث (وطنية، دولية، مابين القطاعات)		
- تنمية الموارد البشرية 2001 CRASC		
- التسيير التنبؤي للتشغيل والكفاءات 2009 جامعة بسكرا		
ج- مهام الباحث في المشروع: (تحدد بدقة و وضوح)		
1- تقديم نماذج عملية عن نجاعة تطبيق نظام الجودة في مؤسسات رائدة ؛		
2- الجامعة كموضوع لتطبيق نظام الجودة : محطات أساسية ومبادئ عملية لضمان الجودة		

التاريخ

ختم وإمضاء مسؤول مؤسسة الإلحاق

اللقب والاسم			خمريش مسعودة
الرتبة			ماجستير ، بصدد إنجاز أطروحة الدكتوراه
التخصص			الصحة والتربية
رتبة البحث			<input type="checkbox"/> مشارك(3) <input type="checkbox"/> باحث دائم(2) <input checked="" type="checkbox"/> أستاذ باحث(1) <input type="checkbox"/> أخرى(4)
البريد الإلكتروني			
العنوان المهني			جامعة 8 ماي 1945-قالمة
الإتصال			الهاتف
			الفاكس
			النقل : 0797771147
الشهادات المحصل عليها (التدرج وما بعد التدرج)			المؤسسة
البكالوريا			السنة
ليسانس، ماستر، مهندس			جامعة 8 ماي 1945-قالمة
دكتوراه			
مشاركة الباحث في برامج البحث (وطنية، دولية، مابين القطاعات)			
عنوان البرنامج			السنة
			الهيئة
أ- أذكر أهم العملين (2) الأخيرين(بحث / بحث تنموي)			
			1
			2
ب - مشاركة الباحث في برامج أخرى للبحث (وطنية، دولية، مابين القطاعات)			
ج- مهام الباحث في المشروع: (تحدد بدقة و وضوح)			
1- المشاركة في جرد قائمة المراجع والمصادر ذات العلاقة بالموضوع ؛			
2-تقديم الدعم لفريق البحث أثناء جمع المعطيات الإمبريقية			
			2
			3

التاريخ

ختم وإمضاء مسؤول مؤسسة الإلحاق

4- تشكيلة فرقة البحث

(جدول مغفل من الأسماء (لا يحتوي على أسماء الباحثين): سنة أشخاص على الأكثر من بينهم ثلاثة باحثين. ذكر رئيس المشروع على رأس القائمة. عدم ذكر اسم الأشخاص والمؤسسات الوصية).

الإمضاءات	المهام المكلف بها في البحث	آخر شهادة متحصل عليها	الرتبة الجامعية أو العلمية
	1- عمليات التخطيط ، التنسيق ، التوجيه ، توزيع المهام ، المراجعة والتدقيق ، و الصياغة النهائية. -2-التعريف بنظام الجودة : كمنهج في التفكير وطريقة في العمل .	دكتوراه دولة	1- أستاذ التعليم العالي
	1- التأصيل التاريخي لدور الاتصال والإعلام في المؤسسة ، مع التركيز على نماذج رائدة 2- الأطر النظرية والمعرفية للاتصال والإعلام في المؤسسات ؛ 3- أهمية الاتصال والإعلام في تفعيل الطاقات البشرية في المؤسسة.	ماجستير	2- أستاذ مساعد (أ)
	- التأصيل التاريخي لدور الاتصال والإعلام في المؤسسة ، مع التركيز على نماذج رائدة ؛ 2- الأطر النظرية والمعرفية للاتصال والإعلام في المؤسسات ؛ 3- أهمية الاتصال والإعلام في تفعيل الطاقات البشرية في المؤسسة.	ماجستير	3- أستاذ مساعد (أ)
	1- تحليل نقدي لواقع الجامعة الجزائرية على ضوء نظريات الاتصال والإعلام ؛ 2- الاتصال والإعلام كآليات لتطبيق نظام الجودة. 3- علاقة الاتصال والإعلام في تحديد صورة المؤسسة .	ماجستير	4- أستاذ مساعد (أ)
	1-تقديم نماذج عملية عن نجاعة تطبيق نظام الجودة في مؤسسات رائدة ؛ 2- الجامعة كموضوع لتطبيق نظام الجودة : محطات أساسية ومبادئ عملية لضمان الجودة	ماجستير	5- إطار في شركة وطنية
	1- المشاركة في جرد قائمة المراجع والمصادر ذات العلاقة بالموضوع ؛ 2-تقديم الدعم لفريق البحث أثناء جمع المعطيات الإمبريقية	ماجستير	6- مدرسة الدكتوراه

- يملئ الجدول دون ذكر أسماء أعضاء الفرقة و مؤسسات الإلحاق.
- ذكر المعلومات المتعلقة برئيس المشروع على رأس القائمة.

5- التجهيزات العلمية المتوفرة.			
1.5. التجهيزات المتوفرة والتي قد تستعمل في تنفيذ المشروع الحالي			
ملاحظات	مكانها	طبيعتها	
/	/	/	
/	/	/	
/	/	/	
/	/	/	
/	/	/	
2.5. التجهيزات والأدوات المكتبية المطلوبة لتنفيذ المشروع			
ملاحظات	قيمتها بالدينار الجزائري	مصدرها	طبيعتها
/	120000 دج	وطني	(4) أجهزة إعلام آلي مكتبية
/	140000 دج	وطني	(2) جهاز إعلام آلي محمول
/	20000 دج	وطني	(4) طاولات لأجهزة الإعلام الآلي
/	48000 دج	وطني	(6) مكاتب فردية
/	30000 دج	وطني	(6) كراسي
/	30000 دج	وطني	(2) خزانتان
/	15000 دج	وطني	(1) طابعة hp 2014
/	40000 دج	وطني	(1) ناسخة

ذكر قائمة التجهيزات والأثاث التي وردت في النفقات الملحق

5 ملحق مالي: الميزانية وبنود النفقات المتوقعة (بالدينار الجزائري)			
سنة 2	سنة 1	عناوين بنود النفقات لكل سنة	تعويض التكاليف
		التنقل إلى الجزائر العاصمة وهران - لجمع الوثائق والمراجع المتعلقة بالبحث 120000 دج -	تكاليف التنقل داخل الجزائر وخارجها
		ملئتي وطني تعرض فيه النتائج الأولية للبحث - 700000 دج -	اللقاءات العلمية: تكاليف التنظيم
		تنظيم يوم دراسي بمشاركة ممثلي القطاعات المعنية بقضايا الأسرة ومنظمات المجتمع المدني 500000 دج	تكاليف أعوان البحث (الخفوقون)
20000/	40000/		تكاليف المرشدين
/	/		تكاليف الأشغال والخدمات
/	/		التجهيزات والأثاث المكتبي
/	/		المواد والأدوات العلمية
/	/		تجهيزات الإعلام الآلي
/	/		أجهزة التحارب (الحيوانية والنباتية، الخ...)
20000 دج	20000 دج		أثاث مكتبي والمخبر
20000 دج	20000 دج		الصيانة والتصلح
اللوازم			
/	/		المواد الكيميائية

/	/	مواد استهلاكية
/	/	المكونات الإلكترونية والميكانيكية والسعوية البصرية
5000 دج	5000 دج	قطع ومواد معلوماتية استهلاكية
40000 دج	20000 دج	القرطاسية واللوازم المكتبية
الفنقات الملحقة		
/	/	الدوريات
/	/	مؤلفات ووثائق علمية وتقنية
/	/	البرمجيات
نشر التقارير -150000 دج-	نشر التقارير -150000 دج-	الطباعة والنشر
6000 دج-	5000 دج-	رسوم بريدية
60000 دج	50000 دج	الهاتف والفاكس والتلكس، وشبكة الإنترنت
/	/	الرسوم الجمركية والتأمينات
وسائل النقل		
10000 دج	10000 دج	الوقود
1085000 دج	1030000 دج	مجموع الاعتمادات

ملاحظة: التعبير عن الاحتياجات المالية من العملة الصعبة بالدينار الجزائري بعد تحويلها بسعر الصرف الحالي.