

## عرض تكوين

ل . م . د

ليسانس أكاديمية

| المؤسسة                    | الكلية / المعهد                           | القسم           |
|----------------------------|---|-----------------|
| جامعة 08 ماي 1945<br>قائمة | كلية الحقوق والآداب<br>والعلوم الاجتماعية | العلوم السياسية |

| الميدان     | الشعبة | التخصص       |
|-------------|--------|--------------|
| علوم سياسية | /      | علاقات دولية |

مسؤول فرقة ميدان التكوين : الأستاذ / مزيان رياض

**République Algérienne Démocratique et populaire**  
**Ministère de L'enseignement Supérieur**  
**Et de la Recherche Scientifique .**

**Offre de formation**  
**L .M D**

**Licence Académique**

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Etre blessement</b>                        | <b>Faculté / institut</b>                       | <b>Département</b>         |
| <b>Université du 08 mai<br/>1945 – Guelma</b> | <b>Droit et lettre et<br/>Sciences Sociales</b> | <b>Sciences politiques</b> |

|  |                |                                    |
|--|----------------|------------------------------------|
| <b>Domaine</b>                                   | <b>Filière</b> | <b>Spécialité</b>                  |
| <b>Faculté de Droit et<br/>Sciences Sociales</b> | <b>/</b>       | <b>Relations<br/>International</b> |

**Responsable de L'équipe du domaine de formation : Meziane Riad**

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## الفهرس

- I- بطاقة تعريف الليسانس-----
- 1- تحديد مكان التكوين-----
  - 2- منسق(مسؤول) عرض التكوين-----
  - 3- المشاركون الآخرون-----
  - 4- إطار وأهداف التكوين-----
  - 5-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
- قدرات التأطير-----
- ب- فرقة تأطير التكوين-----
- ب 1-التأطير الداخلي-----
  - ب 2-التأطير الخارجي-----
  - ب 3-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية-----
  - ب 4-مستخدموا الدعم الدائمين-----
  - ب 6-الإمكانيات المادية المتوفرة-----
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
  - ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
  - ج-التوثيق المتوفر-----
  - د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال-----
- II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم-----
- 1- السداسي الخامس-----
  - 2- السداسي السادس-----
- III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم-----
- IV- البرنامج المفصل لكل مادة-----
- V- السيرة الذاتية للمنسقين-----
- VII - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية-----
- VIII- تأشيرة الندوة الجهوية-----

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## 1 / بطاقة تعريف عن التخصص

1 / تحديد مكان التكوين :  
كلية الحقوق والآداب والعلوم الاجتماعية  
قسم العلوم السياسية  
مجمع هليوبوليس – قالمة-

2/المنسقون

الأستاذ / مزيان رياض

الرتبة : أستاذ مساعد صنف ( ب )  
الهاتف: 0778026049  
الفاكس: 037234659  
البريد الالكتروني :

الأستاذة / غزلاني وداد

الرتبة : أستاذ مساعد صنف ( أ )  
الهاتف: 0666570321  
الفاكس:  
البريد الالكتروني :

الأستاذ / زيغوني رابح

الرتبة : أستاذ مساعد صنف ( ب )  
الهاتف: 0776066731  
الفاكس: 037234659

البريد الالكتروني : [rabahzaghouni@yahoo.com](mailto:rabahzaghouni@yahoo.com)

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

### 3- /المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى

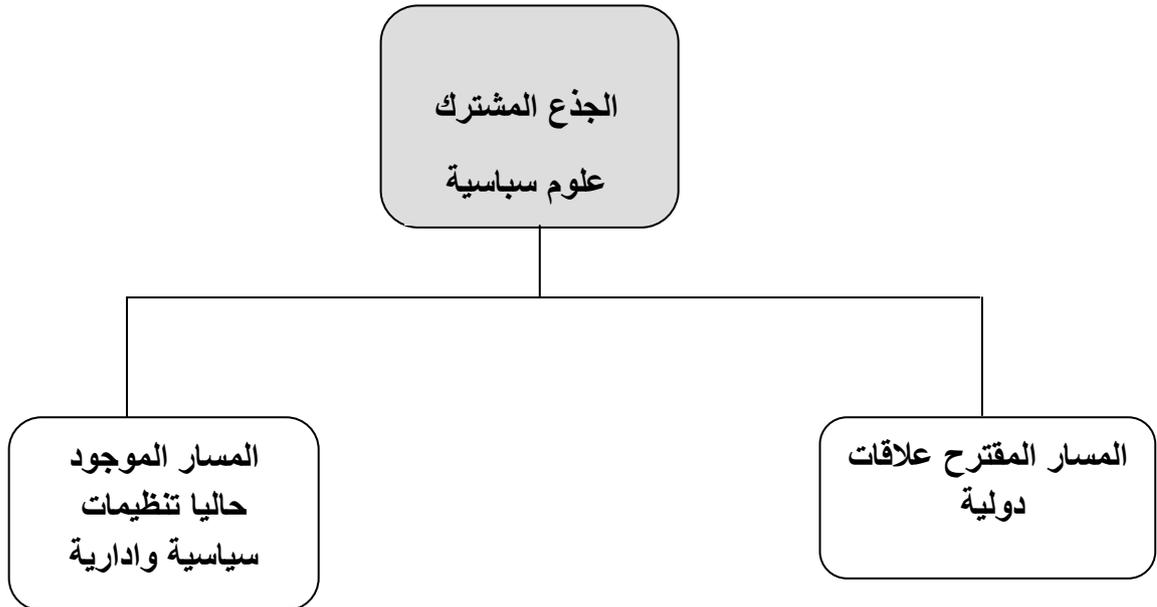
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

### 4- /إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالمسارات الأخرى وفق الشكل التالي:



[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## ب- أهداف التكوين:

- 1- تمكين الطلبة من تطوير مهارتهم الذهنية والتطبيقية
- 2- تمكين طالب العلاقات الدولية من مواكبة التطورات والمستجدات في الحقل المعرفي .
- 3- تطوير قدرات الطالب في كتابة وإعداد المقالات والتقارير و الأبحاث وتدريبهم على الكتابة السياسية وشروطها.
- 4- تعزيز العلاقات بين التكوين الجامعي والوسط المهني وإمداده بإطارات متخصصة وفق مبدأ الشراكة بين (المؤسسات ) مؤسسات الدولة الجزائرية .
- 5- نقل ميدان العلاقات الدولية في تصور الطالب من المجال النظري إلى مجال الواقع وذلك من خلال إجراء ميكانيزمات الملاحظة العلمية و التحليل السياسي الدولي.

## 5-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير الداخلي:

| الاسم واللقب | الشهادة   | مؤسسة الإرتباط       | طبيعة التدخل*                  | التوقيع |
|--------------|---|----------------------|--------------------------------|---------|
| غزلاني و داد | ماجستير علوم<br>سياسية<br>علاقات دولية          | أستاذ مساعد قسم أ    | محاضرة وتطبيق،<br>تأطير مذكرات |         |
| مزيان رياض   | ماجستير علوم<br>سياسية<br>علاقات دولية          | أستاذ مساعد قسم<br>ب | محاضرة وتطبيق،<br>تأطير مذكرات |         |
| زيغوني رابح  | ماجستير علوم<br>سياسية<br>علاقات دولية          | أستاذ مساعد قسم<br>ب | محاضرة وتطبيق،<br>تأطير مذكرات |         |
| قصري عصام    | ماجستير علوم<br>سياسية<br>تنظيم إداري<br>وسياسي | أستاذ مساعد قسم<br>ب | محاضرة وتطبيق،<br>تأطير مذكرات |         |
| ابردشة فريد  | ماجستير علوم<br>سياسية<br>تنظيم إداري<br>وسياسي | أستاذ مساعد قسم<br>ب | محاضرة وتطبيق،<br>تأطير مذكرات |         |
| قادري حسين   | دكتوراه علوم<br>سياسية                          | أستاذ محاضر          | محاضرة وتطبيق،<br>تأطير مذكرات |         |
| فرحاتي عمر   | دكتوراه علوم<br>سياسية                          | أستاذ محاضر          | محاضرة وتطبيق،<br>تأطير مذكرات |         |

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## ب- التأطير الخارجي

| الاسم واللقب         | الشهادة            | الرتبة               | *طبيعة التدخل                  | التوقيع |
|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------|---------|
| مراد ميهوبي          | ماجستير قانون دولي | أستاذ مساعد قسم أ    | محاضرة وتطبيق،<br>تأطير مذكرات |         |
| لزهر خشايمية         | ماجستير قانون دولي | أستاذ مساعد قسم أ    | محاضرة وتطبيق،<br>تأطير مذكرات |         |
| عقابي أمال           | ماجستير قانون دولي | أستاذ مساعد قسم<br>ب | محاضرة وتطبيق،<br>تأطير مذكرات |         |
| صلاح الدين<br>بوجلال | ماجستير قانون دولي | أستاذ مساعد قسم أ    | محاضرة وتطبيق،<br>تأطير مذكرات |         |

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية على مستوى الكلية

| المرتبة              | العدد الداخلي | العدد الخارجي | المجموع |
|----------------------|---------------|---------------|---------|
| أستاذ التعليم العالي | 03            |               |         |
| أستاذ محاضر أ        | 04            |               |         |
| أستاذ محاضر ب        | 02            |               |         |
| أستاذ مساعد أ        | 47            |               |         |
| أستاذ مساعد ب        | 60            |               |         |
| معيد                 | 01            |               |         |
| أستاذ مشارك          | 29            |               |         |
| أستاذ مؤقت           | 169           |               |         |
| المجموع              | 315           | /             | /       |

ب4- مستخدموا الدعم الدائمين على مستوى الكلية

| العدد | المرتبة                 |
|-------|-------------------------|
| 01    | أمين عام الكلية         |
| 01    | رئيس مصلحة              |
| 01    | مهندس دولة              |
| 06    | متصرف إداري             |
| 12    | ملحق إدارة              |
| 01    | عون إدارة رئيسي         |
| 02    | عون إدارة               |
| 04    | ملحق المكتبات الجامعية  |
| 10    | مساعد المكتبات الجامعية |
| 03    | العمال المهنيين         |
| 06    | العمال المؤقتين         |

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## 6-الإمكانات المادية المتوفرة

### أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

| الرقم | عنوان التجهيز                 | العدد | الملاحظات |
|-------|-------------------------------|-------|-----------|
| 01    | مخبر اللغات                   | 02    |           |
| 02    | مخبر اللسانيات- الأدب العربي- | 01    |           |
| 03    | مخبر التاريخ و الآثار         | 01    |           |

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

| مكان التربص | عدد الطلبة | مدة التربص |
|-------------|------------|------------|
|             |            |            |
|             |            |            |
|             |            |            |
|             |            |            |
|             |            |            |
|             |            |            |
|             |            |            |
|             |            |            |

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

ج- التوثيق المتوفر (علاقته بعرض التكوين المقترح)

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال:

04- قاعات خاصة بالانترنت

02- مركز حسابات

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

**II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم  
السداسي الخامس: علاقات دولية**

| نوع التقييم |   | الأرصدة   | المعامل   | الحجم الساعي الأسبوعي |               |             |         | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم                                |
|-------------|---|-----------|-----------|-----------------------|---------------|-------------|---------|----------------------|---|
|             |   |           |           | أعمال أخرى            | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة  |                      |   |
|             |   |           |           |                       |               |             |         |                      | وحدات التعليم الأساسية                      |
|             |   |           |           |                       |               |             |         |                      | و ت أ 1 (إج)                                |
| *           | * | 7         | 7         |                       |               | 22.5 سا     | 45 سا   | 67.5 سا              | المادة 1: تحليل السياسة الخارجية            |
| *           | * | 7         | 7         |                       |               | 22.5 سا     | 45 سا   | 67.5 سا              | المادة 2: تحليل النزاعات الدولية            |
| *           |   | 6         | 6         |                       |               |             | 45 سا   | 45 سا                | المادة 2: نظرية التكامل و الاندماج          |
|             |   |           |           |                       |               |             |         |                      | وحدات التعليم المنهجية                      |
|             |   |           |           |                       |               |             |         |                      | و ت م 1 (إج)                                |
| *           |   | 4         | 4         |                       |               |             | 45 سا   | 45 سا                | المادة 1: تاريخ العلاقات الدولية            |
|             |   |           |           |                       |               |             |         |                      | وحدات التعليم الإسكتشافية                   |
|             |   |           |           |                       |               |             |         |                      | و ت إ 1 (إج)                                |
| *           | * | 3         | 3         |                       |               | 22.5 سا     |         | 22.5 سا              | المادة 1: البعد الحضاري في العلاقات الدولية |
| *           | * | 3         | 3         |                       |               | 22.5 سا     |         | 22.5 سا              | المادة 2: ملتقى حول حقوق الإنسان            |
|             |   |           |           |                       |               |             |         |                      | وحدة التعليم الأفقية                        |
|             |   |           |           |                       |               |             |         |                      | و ت أ ف 1 (إج)                              |
| *           | * | 2         | 2         |                       |               | 22.5 سا     |         | 22.5 سا              | المادة 1: انجليزية                          |
| *           | * | 1         | 1         |                       |               |             | 22.5 سا | 22.5 سا              | المادة 2: اعلام ألي                         |
|             |   | <b>30</b> | <b>30</b> |                       |               |             |         | <b>315 سا</b>        | مجموع السداسي 5                             |

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

السداسي السادس: علاقات دولية

| نوع التقييم |        | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي |             |               |            | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم                         |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|-------------|---------------|------------|----------------------|--------------------------------------|
|             |        |         |         | محاضرة                | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية | أعمال أخرى |                      |                                      |
| إمتحان      | متواصل |         |         |                       |             |               |            | 16-14 أسبوع          | وحدات التعليم الأساسية               |
|             |        |         |         |                       |             |               |            |                      | و ت أ 1 (ج)                          |
| *           | *      | 7       | 7       |                       |             | 22.5 سا       | 45 سا      | 67.5 سا              | المادة 1: تحليل السياسة الخارجية     |
| *           | *      | 7       | 7       |                       |             | 22.5 سا       | 45 سا      | 67.5 سا              | المادة 2: تحليل النزاعات الدولية     |
| *           |        | 6       | 6       |                       |             |               | 45 سا      | 45 سا                | المادة 2: الدبلوماسية و التفاوض      |
|             |        |         |         |                       |             |               |            |                      | وحدات التعليم المنهجية               |
|             |        |         |         |                       |             |               |            |                      | و ت م 1 (ج)                          |
| *           |        | 4       | 4       |                       |             |               | 45 سا      | 45 سا                | المادة 1: العلاقات الأورومغاربية     |
|             |        |         |         |                       |             |               |            |                      | وحدات التعليم الإستكشافية            |
|             |        |         |         |                       |             |               |            |                      | و ت إ 1 (خ)                          |
|             | *      | 3       | 3       |                       |             |               |            |                      | المادة 1: مذكرة                      |
| *           | *      | 3       | 3       |                       |             | 22.5 سا       |            | 22.5 سا              | المادة 2: ملتقى حول العولمة والسيادة |
|             |        |         |         |                       |             |               |            |                      | وحدة التعليم الأفقية                 |
|             |        |         |         |                       |             |               |            |                      | و ت أ ف 1 (ج)                        |
| *           | *      | 2       | 2       |                       |             | 22.5 سا       |            | 22.5 سا              | المادة 1: انجليزية                   |
| *           |        | 1       | 1       |                       |             |               | 22.5 سا    | 22.5 سا              | المادة 2: اعلام ألي                  |
|             |        | 30      | 30      |                       |             |               |            | 292.5 سا             | مجموع السداسي 5                      |

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

|   |   |
|---|---|
| <p>محاضرة : 135 سا<br/>أعمال موجهة:45 سا<br/>أعمال تطبيقية :<br/>عمل شخصي :</p>   | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم<br/>والمواد المكونة لها</p>                 |
| <p>وحدة التعليم : الأساسية<br/>الأرصدة:20<br/>المادة 1 : تحليل السياسة الخارجية<br/>الأرصدة:7<br/>المعامل :7<br/>المادة 2 : تحليل النزاعات الدولية<br/>الأرصدة :7<br/>المعامل :7<br/>المادة 3 : نظرية التكامل والاندماج<br/>الأرصدة :6<br/>المعامل :6</p>   | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم، وكذا<br/>للمواد المكونة لها.</p> |
| <p>متواصل و امتحان</p>  | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>   |
| <p><b>1- تحليل السياسة الخارجية:</b><br/>ليست العلاقات الدولية سوى مجموعة من السياسات الخارجية للدول، والتي إذا ما قررت عدم الانخراط في السياسة الدولية لانتهى حينها الحديث عن العلاقات الدولية كحقل معرفي متميز يستحق الدراسة. ولما كانت السياسة الخارجية هي سلوكية الدولة تجاه محيطها الخارجي، فإن طالب هذا الحقل حري بامتلاك فهم عميق لهذه السلوكية من حيث مصدرها، صانعي قرارها، وسائل تنفيذها، وتأثيراتها في السياسة الدولية.</p> <p><b>2- تحليل النزاعات الدولية:</b><br/>تتراوح أوضاع السياسة الدولية بين حالتين جوهريتين هما حالتا الحرب والسلم، ذلك أن العلاقات الدولية هي مجموعة متداخلة من أشكال التعاون والتنازع التي تفرضها المصالح الوطنية المتضاربة للدول. وعليه فإن جانب النزاعات الدولية جدير بان يحض بأهمية خاصة لدى طالب العلاقات الدولية. وسيكون ذلك في هذه المادة من خلال التطرق لأسباب النزاع، مراحلها، مستوياته، أهم النظريات المفسرة له، وسبل حله أو ادارته.</p> <p><b>3- نظرية التكامل والاندماج:</b><br/>إذا كان التنظيم الدولي يعمل على إيجاد منظمات دولية وإقليمية لخدمة هدف التنسيق الضروري بين الدول في مجالات الاهتمام المشترك، فإن التكامل الدولي يوجد تكتلات فوق قومية تُمنح لأجهزتها سلطة اتخاذ قرارات ملزمة للدول الأعضاء؛ أي أن التكامل يأخذ بعض الصلاحيات السيادية من الدول ليعطيها لأجهزة التكامل. ومن خلال هذه المادة سيتعرف الطالب على أهم المداخل النظرية التي اقتربت لمفهوم التكامل، ثم ينير تلك المعرفة النظرية بدراسته لأهم النماذج الإمبريقية، ليمتلك في المحصلة فهما لمدى تأثير هذه التجارب على واقع العلاقات الدولية.</p> | <p>وصف المواد</p>   |

عنوان الوحدة : المنهجية

الشعبة :

التخصص:علاقات دولية

السداسي :الخامس

|   |  |
|---|--|
| <p>محاضرة: 45 سا<br/>أعمال موجهة:00<br/>أعمال تطبيقية : 00<br/>عمل شخصي : 00</p>  | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدّة التعليم<br/>والمواد المكونة لها</p>               |
| <p>وحدة التعليم : المنهجية<br/>الأرصدة:4<br/>المادة: تاريخ العلاقات الدولية<br/>الأرصدة:4<br/>المعامل: 4</p>  | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدّة التعليم<br/>وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان</p>   | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>  |
| <p>1- <u>تاريخ العلاقات الدولية:</u><br/>لا يستقيم أن يبحث في واقع العلاقات الدولية ولا استشراف مستقبلها إذا غاب عن ذهن الطالب الإمام بالسوابق التاريخية التي أنتجت تفاعلاتها هذا الواقع. ويستتبع ذلك ضرورة أن يمتلك طالب العلاقات الدولية لقاعدة معلومات متينة حول تلك المعالم التاريخية الكبرى التي لا تزال تؤثر في عالم اليوم. مع واجب اعتماد منهج التحليل السياسي ك مطلب لا غنى عنه منهجيا، وربط تلك الوقائع التاريخية بتفاعلات وتحولات عالم اليوم موضوعيا.</p> | <p>وصف المواد</p>  |

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

|  |   |
|--|---|
| <p>محاضرة: 00<br/>أعمال موجهة: 22.5 سا<br/>أعمال تطبيقية: 00<br/>عمل شخصي: 00</p>  | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم<br/>والمواد المكونة لها</p>               |
| <p>وحدة التعليم : استكشافية اختيارية<br/>الأرصدة:3<br/>المادة 1 :البعد الحضاري في العلاقات الدولية<br/>الأرصدة:3<br/>المعامل 3:<br/>أو<br/>المادة 2 : ملتقى حول حقوق الانسان<br/>الأرصدة :3<br/>المعامل 3:</p>   | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم<br/>وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>متواصل و امتحان</p>   | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>   |
| <p><b>البعد الحضاري في العلاقات الدولية:</b><br/>لا تقتصر العلاقات التي تقوم بين الدول على الجوانب المادية فقط، فمادامت هذه الدول تعبر عن حضارات معينة و تمثل ثقافات مختلفة، فإن هذه الجوانب المعيارية تمثل بعدا لا يجب تغييبه هو البعد الحضاري في السياسة الدولية. فاختلاف الاقترابات الحضارية لمفاهيم الحرية و المقاومة و الإرهاب..الخ و نقاشات حوار و صراع الحضارات و دور الدين في العلاقات الدولية، كلها مواضيع تستحق أن تلقى اهتمام طلبية العلاقات الدولية.</p> <p><b>2- ملتقى حول حقوق الانسان:</b><br/>إذا كان للمنهج القانوني بعد متجذر في تناول موضوع حقوق الإنسان خاصة بفضل إسهامات فقهاء القانون الدولي، فإن التوظيف السياسي لهذا المفهوم من قبل الدول والفواعل غير الدول كالمنظمات غير الحكومية، جعل الموضوع يثير المزيد من النقاشات بين المهتمين في حقل العلاقات الدولية بما رشحه ليكون أحد مواضيع أجندة الحقل الجديدة، وتماشيا مع ذلك، فإن دراسة هذه المادة تصبح ذات أهمية غير خافية لطلبة هذا التخصص.</p> | <p>وصف المواد</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>محاضرة :00<br/>أعمال موجهة: 22.5 سا<br/>أعمال تطبيقية :00<br/>عمل شخصي :</p>   | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم<br/>والمواد المكونة لها</p>               |
| <p>وحدة التعليم : الأفقية<br/>الأرصدة:2<br/>المادة:1: الانجليزية<br/>الأرصدة:2<br/>المعامل :2<br/>المادة :2: الإعلام الآلي<br/>الأرصدة :1<br/>المعامل:1</p>   | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم<br/>وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>متواصل و امتحان</p>  | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>   |
| <p><b>1-الانجليزية:</b><br/>تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلاقات الدولية، وسيتم التركيز في السداسيين الأخيرين على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.<br/><b>2- الإعلام الآلي:</b><br/>تمكين الطالب من التعامل بشكل علمي وعملي مع التكنولوجيا الحديثة</p> | <p>وصف المواد</p>   |

# بطاقات تنظيم وحدات التعليم

عنوان الوحدة: الأساسية

الشعبة:

التخصص: علاقات دولية

السادسي: السادس

|   |   |
|---|---|
| <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم<br/>والمواد المكونة لها</p>               | <p>سا135محاضرة :<br/>أعمال موجهة:45سا<br/>أعمال تطبيقية :00<br/>عمل شخصي :</p>  |
| <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة<br/>لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> | <p>وحدة التعليم : الأساسية<br/>الأرصدة:20<br/>المادة 1 :تحليل السياسة الخارجية<br/>الأرصدة:7<br/>المعامل :7<br/>تحليل النزاعات الدولية المادة 2 :<br/>الأرصدة:7<br/>المعامل :7<br/>المادة 3 :الدبلوماسية والتفاوض<br/>الأرصدة:6<br/>المعامل :6</p>  |
| <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>   | <p>متواصل و امتحان</p>  |
| <p>وصف المواد</p>   | <p><b>تحليل السياسة الخارجية: -4</b><br/>ليست العلاقات الدولية سوى مجموعة من السياسات الخارجية للدول، والتي إذا ما قررت عدم الانخراط في السياسة الدولية لانتفى حينها الحديث عن العلاقات الدولية كحقل معرفي متميز يستحق الدراسة. ولما كانت السياسة الخارجية هي سلوكية الدولة تجاه محيطها الخارجي، فإن طالب هذا الحقل حري بامتلاك فهم عميق لهذه السلوكية من حيث مصدرها، صانعي قرارها، وسائل تنفيذها، وتأثيراتها في السياسة الدولية.<br/><b>تحليل النزاعات الدولية: -5</b><br/>تتراوح أوضاع السياسة الدولية بين حالتين جوهريتين هما حالتنا الحرب والسلم، ذلك أن العلاقات الدولية هي مجموعة متداخلة من أشكال التعاون والتنازع التي تفرزها المصالح الوطنية المتضاربة للدول. وعليه فإن جانب النزاعات الدولية جدير بان يحض بأهمية خاصة لدى طالب العلاقات الدولية. وسيكون ذلك في هذه المادة من خلال التطرق لأسباب النزاع، مراحلها، مستوياته، أهم النظريات المفسرة له، وسبل حله أو ادارته.<br/><b>3-الدبلوماسية والتفاوض :</b><br/>تعد الدبلوماسية من أهم أدوات السياسة الخارجية وتعود جذورها إلى العصور القديمة، وهذا ما يبين حاجة الدول إلى عقد علاقات دولية كيفية ومعارية تتراوح بين إزدواجية -الحرب والسلم- وعليه فإن الدبلوماسية هي الميكانيزم الكفيل بمعالجة هذه الإزدواجية بطرق قانونية متعارف عليها دوليا (التفاوض، الوساطة، التحكيم، التمثيل...).</p> |

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

# بطاقات تنظيم وحدات التعليم

عنوان الوحدة: استكشافية (الاختيارية)  
الشعبة :  
التخصص: علاقات دولية  
السادسي: السادس

|  |   |
|--|---|
| محاضرة: 00<br>أعمال موجهة: 22.5 سا<br>أعمال تطبيقية: 00<br>عمل شخصي: 00  | توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم<br>والمواد المكونة لها               |
| وحدة التعليم : استكشافية اختيارية<br>الأرصدة: 3<br>المادة 1: السيادة و العولمة<br>الأرصدة: 03<br>المعامل: 03<br>المادة 2: المذكرة  | الأرصدة و المعاملات الممنوحة<br>لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها |
| متواصل و امتحان  | نوع التقييم (متواصل أو امتحان)  |
| <b>1- العولمة والسيادة:</b><br>شكلت العولمة كمصطلح في أدبيات السياسة الدولية متغيرا هاما في مسار العلاقات الدولية، فبالرغم من تعدد وحدات التنظيم الدولي إلى أن العولمة جعلت المجتمع الدولي بتعدد ثقافته و عرفياته ودياناته مجتمعا واحدا، بحيث تجاوزت الحدود الجغرافية-القارية الإقليمية ... و منه جعلت كل من الفرد والجماعة والدولة كيان مرتبط. ومنه يمكن التساؤل على مستوى المنظومة العربية الإسلامية بطرح إشكالية تتمحور حول من الذي يتحكم في أداة العولمة؟ وما هي إيجابياتها وسلبياتها ؟<br><b>2- المذكرة :</b><br>وهي موضوع بحث الطالب تبرز درجة التحصيل العلمي (توجيهي، نظري) خلال المشوار الدراسي. | وصف المواد  |

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## بطاقات تنظيم وحدات التعليم

عنوان الوحدة :المنهجية  
الشعبة :

التخصص:علاقات دولية  
السداسي :السادس

|   |   |
|---|---|
| توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم<br>والمواد المكونة لها               | محاضرة :45سا<br>أعمال موجهة:00<br>أعمال تطبيقية :00<br>عمل شخصي :00   |
| الأرصدة و المعاملات الممنوحة<br>لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها | وحدة التعليم : المنهجية<br>الأرصدة:4<br>المادة 1 :العلاقات الأورو مغاربية<br>الأرصدة:04<br>المعامل :04  |
| نوع التقييم (متواصل أو امتحان)  | متواصل و امتحان   |
| وصف المواد  | <b><u>العلاقات الأورو- مغاربية :</u></b><br>بحكم وقوع بلاد المغرب العربي في منطقة إقليمية جد إستراتيجية ومع الأخذ بعين الاعتبار الإرث الاستعماري للدول الأوربية ظهرت إلى الساحة الدولية علاقات اقتصادية وسياسية وثقافية تزيد من حسن التعامل الجيوبوليتيكي بين دول جنوب أوربا ودول المغرب العربي . |

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## بطاقات تنظيم وحدات التعليم

عنوان الوحدة: الأفقية

الشعبة :

التخصص: علاقات دولية

السادسي: السادس

|  |   |
|--|---|
| محاضرة :00<br>أعمال موجهة:22.5سا<br>أعمال تطبيقية :00<br>عمل شخصي :00  | توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم<br>والمواد المكونة لها               |
| وحدة التعليم : الأفقية<br>الأرصدة:3<br>المادة 1 :انجليزية<br>الأرصدة:02<br>المعامل :02<br>المادة 2: الإعلام الآلي<br>الأرصدة : 1<br>المعامل:1  | الأرصدة و المعاملات الممنوحة<br>لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها |
| متواصل و امتحان  | نوع التقييم (متواصل أو امتحان)  |
| <u>1-انجليزية :</u><br>تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلاقات الدولية، وسيتم التركيز في السداسيين الأخيرين على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.<br><u>2- الإعلام الآلي:</u><br>تمكين الطالب من التعامل بشكل علمي مع التكنولوجيا الحديثة | وصف المواد  |

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

برنامج وحدة نظرية التكامل والاندماج

- I. مدخل للموضوع :
- II. مفهوم نظرية التكامل :
- III. النظرية الدستورية للتكامل و الاندماج :
- IV. الوظيفة الأصلية :
- V. الوظيفة الجديدة :
- VI. السوق الأوروبية المشتركة :
- VII. التجارب التكاملية العربية :
- VIII. التجارب التكاملية الأخرى :
- IX. التحولات الدولية و انعكاساتها على مسارات التكامل :

التقييم : امتحان كتابي متواصل

## برنامج وحدة تحليل النزاعات الدولية

- I. مفهوم النزاع الدولي :
- II. نظرية النزاع الدولي :
- III. مناهج تحليل النزاع الدولي :
- IV. أسباب النزاع الدولي :
- V. إدارة النزاعات الدولية :
- VI. نظرية حل النزاعات الدولية :
- VII. النزاعات في العالم الثالث :
- VIII. مستقبل النزاعات و الحروب :

تقييم امتحان كتابي و متواصل

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## برنامج وحدة تحليل السياسة الخارجية

- I. مفهوم السياسة الخارجية :
- II. عملية صنع القرار في السياسة الخارجية :
- III. مؤسسات صنع القرار في السياسة الخارجية :
- IV. محددات السياسة الخارجية :
- V. تقنيات ووسائل تحقيق أهداف السياسة الخارجية :
- VI. نظرية السياسة الخارجية :
- VII. نماذج السياسة الخارجية :
- VIII. تطبيقات نظرية و نماذج السياسة الخارجية على دول العالم الثالث :
- IX. تحليل السياسة الخارجية في ظل التحولات الدولية الجديدة :

تقييم امتحان كتابي و متواصل

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## برنامج وحدة الدبلوماسية و التفاوض

- .I مفهوم الدبلوماسية :**
- .II التطور التاريخي للدبلوماسية :**
- .III مستوى دراسة الدبلوماسية :**
- .IV أنماط النشاط الدبلوماسي و أنواعه :**
- .V البعثات الدبلوماسية و القنصلية و حصاناتها :**
- .VI فن و علم التفاوض:**
- .VII مراحل التفاوض:**
- .VIII إدارة المفاوضات :**
- .IX صفات المفاوض:**
- .X الآفاق المستقبلية للتفاوض في ظل الوضع العالمي :**

تقييم امتحان كتابي و متواصل

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## ملتقى البعد الحضاري في العلاقات الدولية

- I. مقدمة :
- II. الجذور الحضارية للتفوق الغربي :
- III. التحولات الجديدة في العلاقات الدولية :
- IV. عوامل التبعية للحضارة الغربية :

طريقة تقييم متواصل

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## تاريخ العلاقات الدولية

- I. مقدمة (لفترة الحرب العالمية الأولى 1914-1918)
  - II. البلشفية في روسيا و الانسحاب من الحرب
  - III. مؤتمر الصلح و أهم قراراته
  - IV. عصبة الأمم
  - V. العلاقات الأوروبية 1920-1930
  - VI. الأزمة الاقتصادية العالمية 1929
  - VII. النازية و أثرها على الأوضاع في أوروبا 1933-1939
  - VIII. الفاشية
  - IX. العالم العربي فيما بين الحربين
  - X. الشرق الأقصى
  - XI. الأوضاع الدولية قبيل اندلاع الحرب العالمية الثانية
  - XII. الوضع الدولي في أوروبا غداة نهاية الحرب العالمية الثانية :الوضع الدولي في العالم العربي .
  - XIII. الحرب الباردة و انقسام العالم إلى معسكرين
  - XIV. الوضع الأمني في أوروبا الغربية
  - XV. الإدماج الأوروبي : الطريق نحو السوق الأوروبية
  - XVI. النزاع الصيني السوفيتي : العالم الثالث في العلاقات الدولية
  - XVII. الانفراج الدولي
  - XVIII. المتغيرات الدولية الجديدة
- طريقة التقييم: امتحان كتابي

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## البرنامج التفصيلي لمادة العلاقات الأوروبية – المغربية

- 1- مدخل مفهوماتي للتعاون، أنواعه، مجالاته.  
...مفاهيم الشراكة، التكامل، الاندماج  
بين التعاون الاقليمي والدولي
- 2- أهم الاقتربات النظرية لمفهوم التعاون الدولي.  
الواقعية ونظرية الاستقرار بالهيمنة  
الليبرالية ومفهوم الاعتماد المتبادل
- 3- مبررات التعاون الأورو- مغاربي.  
الموقع الجغرافي والبعد التاريخي الحضاري  
(الاعتماد الاقتصادي المتبادل (الطاقة والتكنولوجيا  
الامن .
- 4- ميادين التعاون الأورو-مغاربي  
(..خلق منطقة حرة للتبادل التجاري، انتقال عوامل الانتاج أفراد، أموال، الاستثمار، برامج الدعم)
- 5- أهم مشاريع التعاون الأورو-مغاربية.  
(مشروع الشراكة ( مسار برشلونة منذ 1995  
مشروع 5+5  
مشروع الاتحاد من اجل المتوسط
- 6- التنافس الاقتصادي الأوربي الأمريكي في منطقة المغرب العربي.
- 7- مشاكل التعاون بين دول المغرب العربي و الاتحاد الأوربي.
- 8- آفاق العلاقات الأوروبية المغربية في ظل التحولات الدولية الجديدة.

## السيرة الذاتية

بطاقة شخصية:

الاسم: رياض.

اللقب: مزيان.

تاريخ و مكان الميلاد: 19 أكتوبر 1971 بسكيدة.

الجنسية: جزائرية.

الحالة العائلية: أعزب.

المهنة: أستاذ مساعد بقسم العلوم السياسية.

الهيئة المستخدمة: جامعة 08 ماي 1945 قالمة.

| السنة                      | المؤسسة التعليمية             | الشهادة                     | المرحلة التعليمية   |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1983                       | مدرسة الأمير عبد القادر       | شهادة التعليم الابتدائي     | المرحلة الابتدائية  |
| 1986                       | الكمالية الجديدة صالح بوالعور | شهادة التعليم الأساسي       | المرحلة الاعدادية   |
| 1991                       | ثانوية رمضان جمال             | شهادة البكالوريا            | المرحلة الثانوية    |
| 1994                       | جامعة الحاج لخضر باتنة        | شهادة الليسانس              | المرحلة الجامعية    |
| 2005                       | جامعة الحاج لخضر باتنة        | ماجستير                     | مرحلة ما بعد التدرج |
| سنة التسجيل<br>نوفمبر 2007 | جامعة الحاج لخضر باتنة        | دكتوراه في طور البحث العلمي | مرحلة ما بعد التدرج |

## المسار المهني:

| الوظيفة               | المؤسسة المستخدمة              | السنة        | الصفة  |
|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------|
| أستاذ التعليم الثانوي | وادي الوحش،<br>بودبزة ع السلام | من 1997-1999 | مستخلف |
| مفتش رئيسي            | مديرية السياحة<br>لولاية سكيدة | من 2003-2006 | دائم   |

## المشاريع العلمية:

- مشروع تنظيم ملتقى برسم سنة 2009 حول عنوان : اشكالية حفظ السلم و الامن الدولي.

## - التربصات:

تربص خارج الوطن- جمهورية مصر العربية.

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

# بيان السيرة الذاتية

الاسم واللقب: رابح زغوني

الرتبة: أستاذ علوم سياسية مساعد - قسم ب-

العنوان: رقم 379 حي 800 مسكن باتنة - الجزائر - ص.ب: 05000

البريد الإلكتروني: [rabahzghouni@yahoo.com](mailto:rabahzghouni@yahoo.com)

الهاتف النقال: 0776066731

الهاتف الثابت: 033865433

## البيانات الشخصية:

الجنسية: جزائري

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/05/22 بـ: باتنة

الحالة الاجتماعية: أعزب

## المسار الدراسي:

المرحلة الابتدائية (1989-1995)، ابتدائية مالك بن نبي بـ سيدي بلعباس.\*

المرحلة الأساسية (1995-1998)، متوسطي عظيم فتيحة بـ سيدي بلعباس، وحي شيخي بـ باتنة.\*

المرحلة الثانوية (1998-2001)، ثانوية مصطفى بن بولعيد بـ باتنة.\*

المرحلة الجامعية: ليسانس (2001-2005)، ماجستير (2005-2008) جامعة الحاج لخضر بـ باتنة.\*

## المؤهلات العلمية:

2001، بكالوريا آداب وعلوم إنسانية، تقدير - قريب من الجيد 13.53 -.\*

2005، ليسانس علوم سياسية، تخصص علاقات دولية، بـ معدل عام 13.04 (أول الدفعة).\*

2008، ماجستير علوم سياسية، تخصص علاقات دولية ودراسات إستراتيجية، بـ معدل عام 15.27 (أول الدفعة).\*

## مؤهلات وشهادات أخرى:

2003، بكالوريا آداب وعلوم إنسانية، تقدير - قريب من الجيد 12.27 -.\*

2004، دراسة فرعي العلوم القانونية وعلوم الإعلام والاتصال بـ جامعة باتنة (غير تامة). 2003.\*

2005، شهادة التعليم المكثف في اللغة الإنجليزية، المستوى الثالث، قسم التعليم المكثف للغات بجامعة باتنة.

2005، بكالوريا آداب وعلوم إنسانية، تقدير - مقبول 11.07 -.\*

، معتمدة من طرف المكتب الدولي للعمل، باتنة أيام 17/12 Germe 2008، شهادة تكوين "سير أحسن مؤسستك" \*

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

أفريل.

2009/2008، سنة رابعة تدرج بقسم الإنجليزية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة باتنة. \*

## التدريس:

2008 /2007 تدريس مقياس المنهجية لطلبة علوم الإعلام والاتصال بجامعة باتنة ( فترة محدودة). \*

2009/2008 تدريس مقياس تاريخ الفكر السياسي، مدخل للعلوم السياسية (أعمال موجهة)، العلاقات الاقتصادية \*

الدولية (محاضرات) لطلبتي السنة أولى و ثانية علوم سياسية بجامعة قلمة.

2009/2008 تدريس مقياس المنهجية لطلبة العلوم السياسية بجامعة باتنة (متعاقد). \*

## المهارات والخبرات:

استخدام الكمبيوتر: طباعة، استخدام أغلب برامج الحاسب، الانترنت. \*

حضور العديد من المؤتمرات والندوات التي نظمت بجامعة باتنة. \*

الجامعية. المشاركة في تنظيم بعض الفعاليات والأنشطة \*

## أعمال ومقالات علمية :

مذكرات غير منشورة: \*

1- "العلاقات الأوربية-الأمريكية في ظل النظام الدولي الجديد"، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في العلوم

السياسية، تخصص العلاقات الدولية، جامعة باتنة، كلية الحقوق، قسم العلوم السياسية، 2005. تقدير جيد جدا

20/18.

2- "تفسير السياسة الخارجية الفرنسية تجاه العراق منذ حرب الخليج الثانية: فحص للمقتربات النظرية"، مذكرة

مقدمة لنيل شهادة الماجستير في العلوم السياسية، تخصص علاقات دولية ودراسات إستراتيجية، جامعة باتنة، كلية الحقوق،

قسم العلوم السياسية، 2008. تقدير جيد جدا 20/17.5.

مقالات علمية في طور النشر: \*

1- " دور الأمم المتحدة في عالم متغير: رؤى نظرية متضاربة " .

2- " العلاقات الدولية في فترة ما بعد الحرب الباردة: واقع دولي جديد، نظريات جديدة " .

3- " المنظمات غير الحكومية ونسق العولمة " .

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

|   |
|---|
| <b>اللجنة العلمية للقسم</b>               |
| <b>رأي و اللجنة العلمية للقسم:</b>        |
| <b>التاريخ</b>                            |
| <b>المجلس العلمي للكلية ( أو المعهد )</b> |
| <b>رأي و تأشيرة المجلس العلمي:</b>        |
| <b>التاريخ :</b>                          |
| <b>عميد الكلية ( أو مدير المعهد )</b>     |
|   |

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

رأي و تأشيرة عميد الكلية أو مدير المعهد:

التاريخ :

المجلس العلمي للجامعة ( أو للمركز الجامعي )

رأي و تأشيرة المجلس العلمي:

التاريخ :

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)

## VIII - تأشيرة الندوة الجهوية:

[Type text]

Website: [www.univ-guelma.dz](http://www.univ-guelma.dz)