

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945- قالمة
كلية الحقوق، الآداب و العلوم الاجتماعية

دفتـر شـروط

عرض تكوين في النظام الجديد " ل.م.د- L.M.D "

ميدان التكوين: ميدان العلوم الاجتماعية
المسار: علم النفس
التخصص: علم النفس العيادي

أولاً:

بطاقة تأهيل لفتح الفرع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945- قالمة
كلية الحقوق، الآداب و العلوم الاجتماعية

بطاقة تأهيل تتعلق بفتح فرع

المؤسسة التي تطلب الفتح:

- الجامعة : جامعة 8 ماي 1945- قالمة.
- الكلية : كلية الحقوق و الآداب و العلوم الاجتماعية.
- القسم : علم النفس .
- التسمية الدقيقة للفرع (تحديد الاختصاص) : علم النفس
- التسمية الدقيقة للشهادة : ليسانس علم النفس
- عدد التسجيلات المتوقعة بالنسبة لهذه السنة : 100
- لغة التعليم : العربية
- وضعية الهياكل: متوفرة و بصورة جيدة (13 مدرج بسعة 300 مقعد و 80 قاعة تدريس بسعة 40 مقعد).
- مدى استعمال المحلات المتواجدة : استعمال مريح بدون إي ضغط .
- المحلات المزمع الحصول عليها في سبتمبر 2007 : 2000 مقعد بيداغوجي جديد.
- مدى استعمال المحلات المتخصصة (المخابر و الورشات) : استعمال عقلائي.

المخابر الملحقة بهذا الفرع:

- * عدد المخابر : (02) متعددة الوسائط بسعة 24 جهاز لكل مخبر (التدريس و اللغات)
- (02) مركز حساب بسعة 30 لكل مركز.
- (01) مخبر اللغات بسعة 24.
- الحجم الساعي الكلي في السنة : طبقا للبرنامج الجديد L.M.D (أنظر البرنامج الملحق بهذا الطلب).

**CANEVAS DE PRESENTATION D'UN DOSSIER POUR
L'HABILITATION D'UNE OFFRE DE FORMATION
DANS LE CADRE DU DIPLOME DE LICENCE "L.M.D"**

GENERALE/ACADEMIQUE

TYPE DE LICENCE

PROFESSINNELLE / APPLIQUEE

**ETABLISSEMENT-UNIVERSITE DE GUELMA-FACULTE DE DROIT.
LETTRES ET SCIENCES SOCIALES**

INTITULE DU DIPLOME	Licence en psychologie clinique et psychopathologique
DOMAINE DE FORMATION	Sciences sociales
MENTION DE FILIERE	Sciences sociales
SPECIALITE / OPTION	Psychologie clinique
COMPOSANTE PILOTE	Enseignants de Psychologie
AUTRES COMPOSANTES ASSOCIEES	Médecins / Juristes/ Informaticiens / Linguistes/et sociologue
AUTRES ETABLISSEMENTS ASSOCIES COHABILITES	Néant
RESPONSABLE DU PROJET	Bouregbi manel Elafri malika

ثانيا :
:

الطلاب و مبررات فتح

القسم

إلى السادة المحترمين

الموضوع : فتح ميدان تكوين في علم النفس في النظام الجديد "ل.م.د - L.M.D"

بعد التحية و السلام،

يسر رئيس جامعة 08 ماي 1945 -قائمة- و عن طريق كلية الحقوق و الآداب و العلوم الاجتماعية إن يتقدم إلى أعضاء اللجنة الموقرة : بهذه الورقة الإقتراحية لمشروع فتح ميدان تكوين في علم النفس بنظام أل.م.دي / L.M.D خلال العام الجامعي 2009/2008 بكلية الحقوق ، الآداب و العلوم الاجتماعية – جامعة 08 ماي 1945 -قائمة- وهذا استجابة لمجموعة من المعطيات العلمية و البيداغوجية ، و تماشيا مع الإصلاحات الجامعية التي شرعت فيها الوزارة الوصية و هي :

- 1- توفر البرنامج الذي يتماشى مع تخصص النظام الجديد أل.م.دي / L.M.D ، و هذا بفضل اجتهاد أعضاء اللجنة البيداغوجية الوطنية لعلم النفس.
 - 2- هذا التخصص الجديد – علم النفس - أل.م.دي، في الجذع المشترك يتقاطع مع عدة تخصصات موجودة بجامعة 08 ماي 1945 قائمة و هي : علم الاجتماع، فرنسية ...و بالتالي يمكن تجاوز مشكلة التأطير نتيجة توفر المواد المشتركة مع الأساتذة المؤطرين.
 - 3- وجود أساتذة لهم خبرة في تدريس علم النفس بجامعة قائمة و عنابة، و أساتذة تخصص علم الاجتماع، و بإمكان تغطية السنة الأولى و الثانية في انتظار التوظيف الجديد.
 - 4- استعداد القائمين على الجامعة و في مقدمتهم رئيسها لتبني هذا المشروع و تسخير كافة الإمكانيات الوسائل لإنجاح مسيرة الإصلاح الجامعي.
 - 5- توفر الجامعة على وسائل التعليم البيداغوجي الإعلام والاتصال العصري للإعلام الآلي و الأنترنت و المكتبة المتنوعة بمختلف المراجع و المجالات المحكمة الدولية و الوطنية.
- هذا بالإضافة إلى أن الجامعة لها تقاليد في تنظيم الملتقيات الوطنية و الدولية و على استعداد لاستضافة خبراء مختصين في علم النفس. و أساتذة مشاركين من الجامعات الوطنية.
- 6- تقريب الجامعة و التخصص من الطالب و جعل تكوينه أكثر عصرنة و إنفتاح وتنوع يتماشى و المحيط الإجتماعي و الإقتصادي و الإداري.

Objectifs de la formation et compétences visées

La licence est ouverte aux étudiants de toutes séries de bac, mais il faut savoir que les étudiants doivent adopter dans l'approche des problématiques théoriques une démarche parfaitement scientifique. Ceci implique la compréhension de la méthode expérimentale et la maîtrise des outils informatiques et statistiques. La psychologie n'étant pas du tout enseignée au lycée, les étudiants doivent tout découvrir de la démarche et du fonctionnement de cette discipline.

Objectifs de la formation

La licence a pour objectifs principaux de :

- Permettre la poursuite d'études longues (master professionnel ou master recherche) grâce à une solide base théorique et une initiation aux méthodes de travail de recherche des psychologues (entretien, tests,...)
- diagnostiquer et prendre en charge les principaux troubles du comportement ainsi que les troubles de conduites et de l'adaptation sociale.

A la fin de sa formation, l'étudiant devrait être capable de :

- connaître les principaux concepts théoriques concernant le développement normal et pathologique,
- comprendre l'esprit des démarches cliniques et expérimentales,
- maîtriser les outils statistiques de recueil et traitement de données.
- acquérir des compétences dans l'administration des méthodes psychométriques et projectives,
- poser un diagnostic des troubles du comportement et des divers troubles des conduites et de l'adaptation sociale,
- entreprendre des prises en charge de groupe et individuelles.

Compétences visées

- Acquérir des connaissances concernant le développement affectif normal.
- Acquérir des compétences aussi bien théoriques que pratiques dans les domaines de la psychopathologie et permettre au psychologue clinicien la reconnaissance et le diagnostic des troubles du comportement.
- Acquérir des compétences dans l'utilisation des méthodes d'examen psychologique et de techniques projectives.
- Acquérir des compétences dans le traitement des troubles psychiques par les moyens psychologiques et psychothérapeutiques et d'autre part à faire acquérir à l'étudiant les méthodes d'examen et d'aide actuelles.

Enfin, les connaissances acquises à l'issue de la formation sont :

- L'acquisition de compétences, de savoirs et de savoir faire concernant les principaux concepts théoriques et leur applications cliniques.
- L'évaluation et le diagnostic des troubles du comportement.
- La prise en charge des troubles du comportement.

Domaines d'activités visés :

- Secteurs sanitaires et hospitaliers.
- Centres de rééducation motrice et mentale.
- Centres de rééducation spécialisée.
- Pratique privée de psychologie.

Passerelles et Poursuite des Etudes:

- Sciences de l'éducation.
- Psychologie clinique.
- Psychologie sociale.
- Psychologie du travail.
- Orthophonie.
- Sociologie.

Description générale du diplôme:

La licence en Psychologie clinique a pour objectif la formation de psychologues cliniciens capables d'évaluer, diagnostiquer et prendre en charge les principaux troubles du comportement et des conduites.

- La licence s'étale sur une durée de trois ans, divisés en six semestres d'enseignement.
- Le volume horaire de travail s'élève à 1650 heures pour toute la durée de la formation, tandis que le volume horaire de travail personnel s'élève à 793 heures.

Website: www.univ-guelma.dz

-Le volume horaire de travail est de 300 heures pour les semestres 1 et 2, 270 heures pour les semestres 3 et 4, 330 heures pour le semestre 5, et 180 heures pour le semestre 6.

-Le nombre de crédits total est de 191 crédits, se répartissant en 30 crédits pour les semestres 1 et 2, 35 crédits pour les semestres 3, 4 et 5 et 26 crédits pour le semestre 6.

-Un stage d'un mois en milieu professionnel est prévu pour la première année, un stage de deux mois pour la seconde année et un stage de trois mois pour la troisième année. La formation est sanctionnée par un mémoire de fin de cursus.

التأطير بجامعة 08 ماي 1945 – قالمة.
كلية الحقوق، الآداب و العلوم الإجتماعية
تخصص علم النفس.

الجامعة	الرتبة	التخصص	الشهادة	القب و الإسم	الرقم
جامعة 08 ماي 1945 قالمة	أستاذ مساعد	علم النفس	ماجستير	أ. حرقاس وسيلة	01
جامعة 08 ماي 1945 قالمة	أستاذ مساعد	علم النفس	ماجستير	أ. العافري مليكة	02
جامعة 08 ماي 1945 قالمة	أستاذ مساعد	علم النفس	ماجستير	أ. بورقبي منال	03

التأطير : (جامعة 08 ماي 1945)

كلية الحقوق، الآداب و العلوم الإجتماعية

المقاييس المشتركة

الجامعة	الرتبة	التخصص	الشهادة	القب و الإسم	الرقم
جامعة 08 ماي 1945 قالمة	أستاذ التعليم العالي	علم الاجتماع	دكتوراه	د. عمر عسوس	01
جامعة 08 ماي 1945 قالمة	أستاذ التعليم العالي	علم الاجتماع	دكتوراه	د. نور الدين بومهرة	02
جامعة 08 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر	علم الاجتماع	دكتوراه	د. إبراهيم بلعادي	03
جامعة 08 ماي 1945 قالمة	أستاذ محاضر	علم الاجتماع	دكتوراه	د. نعيمة نصيب	04

الأساتذة المشاركون من جامعات الشرق

الجامعة	الرتبة	التخصص	الشهادة	القب و الإسم	الرقم
جامعة منتوري قسنطينة	أستاذ محاضر	علم النفس العيادي	دكتوراه	د. نيني محمد نجيب	01
جامعة منتوري قسنطينة	أستاذ التعليم العالي	علم النفس	دكتوراه	د.رواق حمودي	02
جامعة منتوري قسنطينة	أستاذ التعليم العالي	علم النفس الاجتماعي	دكتوراه	ا.د.رواق عبلة	03
جامعة باجي مختار- عنابة	أستاذ مساعد	علم النفس الاجتماعي	ماجستير	أ.بلهى حسينة	04

رابعاً :

محتوى البرنامج

الجديد

FICHE ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Domaine: Sciences sociale

Parcours: Psychologie

Spécialité/Option: Psychologie clinique et psychopathologique

Semestre	Unités d'enseignement	VH semestriel	VH hebdomadaire		crédits
			CM	TD	
Semestre 1	UEF1 : Unité d'enseignement fondamentale	216 h	6 h	6 h	23
	Module 1 : introduction a la philosophie -1-	54 h	1h30	1h30	6
	Module 2 : introduction a la psychologie	54 h	1h30	1h30	6
	Module 3 : introduction a la sociologie	54 h	1h30	1h30	6
	Module 4 : introduction aux sciences de l'information et de documentation	54 h	1h30	1h30	5
	UED : Unité d'enseignement de découverte	36h	1h30	1h30	3
	<i>Module 1 : technique de lecture et de rédaction</i>	36h	1h30	1h30	3
	UE M : Unité d'enseignement de méthodologie	27h	1h30		2
	Module 1 : sciences humaines et sociales: - écoles et méthodes-1-	27h	1h30		2
	UECG1 : Unité d'enseignement de culture générale	54h		3h	2
Module 1 : informatique					
Module 2: Langue étrangère	27h		1h30	1	

		27h		1h30	1
	Total	333 h	9h	10h30	30

Semestre	Unités d'enseignement	VH semestriel	VH hebdomadaire		crédits
			CM	TD	
Semestre 2	UEF1 : Unité d'enseignement fondamentale	216 h	6 h	6 h	20
	Module 1 : introduction a la philosophie -2-	54 h	1h30	1h30	5
	Module 2 : introduction aux sciences de l'éducation	54 h	1h30	1h30	5
	Module 3 : introduction a l'orthophonie	54 h	1h30	1h30	5
	Module 4 : introduction aux sciences de la démographie	54 h	1h30	1h30	5
	UED : Unité d'enseignement de découverte	72h	3h	3h	6
	Module 1 : introduction a l'analyse économique	36h	1h30	1h30	3
	Module 2: statistique	36h	1h30	1h30	3
	UE M : Unité d'enseignement de méthodologie	27h	1h30		2
	Module 1 : sciences humaines et sociales: - écoles et méthodes -2-	27h	1h30		2
	UECG1 : Unité d'enseignement de culture générale	54h		3h	2
	Module 1 : informatique	27h		1h30	1
Module 2: Langue étrangère	27h		1h30	1	

	Total	369h	10h30	12h	30
--	-------	------	-------	-----	----

Semestre	Unités d'enseignement	VH semestriel	VH hebdomadaire CM TD	crédits
----------	-----------------------	------------------	-----------------------------	---------

Semestre 3	UE1 : Fondamentale de psychologie de l'enfant	120 h	4h30	4h30	13
	Module 1 : Psychopathologie de l'enfant et l'adolescent	30 h	1h30	1h30	5
	Module 2 : les troubles du développement sensori-moteurs	30 h	1h30	1h30	4
	Module 4 : les troubles du comportement et de l'adaptation sociale	30 h	1h30	1h30	4
	UE 2 : Psychopathologie de l'adulte	60 h	4h30	4h30	10
	Module 1 : le modèle psychanalytique	20 h	1h30	1h30	4
	Module 2 : le modèle comportemental et cognitive	20 h	1h30	1h30	4
	Module 3 : le modèle systémique	20 h	1h30	1h30	2
	UE 3 : Fondamental de psychologie cognitive, psychanalyse, théorie systémique et de la communication	60 h	4h30	4h30	10
	Module 1 : Les théories comportementales et cognitives	20 h	1h30	1h30	
	Module 2 : la théorie psychanalytique	20 h	1h30	1h30	
	Module 3 : les théories de la communication et le modèle systémique	20 h	1h30	1h30	
	UE 4 : Langue étrangère	30 h		3 h	
Module 1 : Français	30 h		3 h	2	
	Total	270 h	13h30	16h30	35

Semestre	Unités d'enseignement	VH	VH	crédits
----------	-----------------------	----	----	---------

Website: www.univ-guelma.dz

		semestriel	hebdomadaire		
			CM	TD	
Semestre 4	UE1 : Fondamentale de psychologie de l'enfant	120 h	4h30	4h30	13
	Module 1 : Psychopathologie de l'enfant et l'adolescent	30 h	1h30	1h30	5
	Module 2 : les troubles du développement sensori-moteurs	30 h	1h30	1h30	4
	Module 4 : les troubles du comportement et de l'adaptation sociale	30 h	1h30	1h30	4
	UE 2 : Psychopathologie de l'adulte	60 h	4h30	4h30	10
	Module 1 : le modèle psychanalytique	20 h	1h30	1h30	4
	Module 2 : le modèle comportemental et cognitive	20 h	1 h30	1h30	4
	Module 3 : le modèle systémique	20 h	1h30	1h30	2
	UE 3 : Fondamental de psychologie cognitive, psychanalyse, théorie systémique et de la communication	60 h	4h30	4h30	10
	Module 1 : Les théories comportementales et cognitives	20 h	1h30	1h30	4
	Module 2 : la théorie psychanalytique	20 h	1h30	1h30	4
	Module 3 : les théories de la communication et le modèle systémique	20 h	1h30	1h30	2
	UE 4 : Langue étrangère	30 h		3 h	2
	Module 1 : Français	30 h		3 h	
	Total	270 h	13h30	16h30	35

Semestre	Unités d'enseignement	VH	VH		crédits
		semestriel	hebdomadaire	CM TD	

Semestre 5	UE1 : Méthodologie	60 h	3 h	3h	8
	Module 1 : initiation à la recherche	30 h	1h30	1h30	4
	Module 2 initiation à l'informatique	30 h	1h30	1h30	4
	UE 2 : Diagnostic et prise en charge	60 h	3 h	3 h	6
	Module 1 : bilan médical et psychologique	30 h	1h30	1h30	3
	Module 2 : les études de cas	30 h	1h30	1h30	3
	UE 3 : la méthode des tests	60 h	1h30	1h30	8
	Module 1 : les tests projectifs (Rorschach et TAT)	30 h	1h30	1h30	4
	Module 2 : les tests d'intelligence (Weschler bellevue pour adulte, WIPSI), Les tests objectifs (inventaires de personnalité...)	30 h	1h30	1h30	4
	UE 4 : Les thérapies	60 h	4h30	4h30	6
Module 1 : les thérapies d'inspiration psychanalytique.	20 h	1h30	1h30		
Module 2 : les thérapies comportementales et cognitives:	20 h	1h30	1h30		
- interventions systémiques, thérapies individuelles de jeu,...	20 h	1h30	1h30		
- Les prises en charge de groupe,					
- Psychologie du conseil et de l'orientation					
- l'écoute,					
- Counseling et relation d'aide,					
- la médiation scolaire,					
- Réhabilitation sociale,					
- es thérapies corporelles.	30 h	1h30	1h30	3	
UE 5 : Psychologie différentielle	30 h	3 h		3	
UE 6 : Langue étrangère				2	
Module 1 : Français	30h	1h30			
UNE7: Psychopharmacologie					
Total	330 h	17h30	13h30	33	

Semestre	Unités d'enseignement	VH	VH	crédits
----------	-----------------------	----	----	---------

Website: www.univ-guelma.dz

		semestriel	hebdomadaire		
			CM	TD	
Semestre 6	UE1 : Méthodologie	60 h	3 h	3h	8
	Module 1 : initiation à la recherche	30 h	1h30	1h30	4
	Module 2 : analyse des données	30 h	1h30	1h30	4
	UE 2 : Les thérapies	60 h	3 h	3 h	10
	Module 1 : les thérapies d'inspiration psychanalytique	20 h	1h30	1h30	5
	Module 2 : les thérapies comportementales et cognitives	40 h	1h30	1h30	5
	- Les prises en charge individuelles : interventions comportementales et cognitives, interventions systémiques, thérapies individuelles de jeu,...				
	- Les prises en charge de groupe : comportementales, cognitives				
	Psychologie du conseil et de l'orientation				
	- l'écoute - Counseling et relation d'aide - la médiation scolaire - Réhabilitation sociale				
UE 3 : Psychologie clinique	30 h				
Module 1 : Approche génétique, projective, psychométrique et thérapeutique du dessin de l'enfant et de l'adolescent. Différents types de dessin (test de l'arbre du bonhomme, patte noir, la famille).	30 h	1h30	1h30	4	
		1h30	1h30	4	
UE 4 : Langue étrangère	30 h		3 h		
Module 1 : Français	30 h		3 h	2	
	Total	180 h	7h30	10h30	24

FICHE SEMESTRE

Domaine : Sciences sociales

Parcours : Psychologie

Spécialité/option : Psychologie clinique et psychopathologique

SEMESTRE : 1

Intitulé de L'unité d'Enseignement (UE)	U.E.F Unité d'enseignement Fondamentale	U.E D1 Technique de lecture et de rédaction	U.E M Sciences humaines et sociales – écoles et méthodes-	U.E.C.G1 Unité de culture générale
Type				
Obligatoire	obligatoire	obligatoire	Obligatoire	Obligatoire
Optionnelle				
Majeure/Mineure (fondamentale/Découverte)	Majeure	majeure	majeure	mineure
Transversale				
<u>Travail Personnel</u>	58 h30	32h30	26 h	19h30
<u>Cours</u>	216 h	36 h	27 h	
<u>Travaux Dirigés</u>	60 h	30 h	30 h	54h
<u>Travaux Pratiques</u>				
Crédits	23	3	2	2
Effectifs Estudiantins prévus				
Nombre de groupes				

SEMESTRE : 2

Intitulé de L'unité d'Enseignement (UE)	U.E F 2 Fondamental L'unité d'enseignement	U.E .D 2 L'unité d'enseignement de découverte	U.E M 3 Méthodologie	U.E .C.G. 4 Unité de culture générale
Type				
Obligatoire	obligatoire	obligatoire	Obligatoire	Obligatoire
Optionnelle				
Majeure/Mineure (fondamentale/Déouverte)	Majeure	majeure	majeure	Mineure
Transversale				
<u>Travail Personnel</u>	52 h	32h30	26 h	19h30
<u>Cours</u>	216H	72h	27 h	
<u>Travaux Dirigés</u>	45 h	30 h	30 h	54 h
<u>Travaux Pratiques</u>				
Crédits	20	6	2	2
Effectifs Estudiantins prévus				
Nombre de groupes				

SEMESTRE : 3

Intitulé de L'unité d'Enseignement (UE)	U.E 1 Fondamentale de psychologie de l'enfant	U.E 2 psychopathologie de l'adulte	U.E 3 Fondamental de psychanalyse, psy comp. Et psy systémique	U.E 4 Langue étrangère
Type				
Obligatoire	obligatoire	obligatoire	Obligatoire	obligatoire
Optionnelle				
Majeure/Mineure (fondamentale/Découverte)	Majeure	Majeure	Majeur	
Transversale				transversale
<u>Travail Personnel</u>	52 h	52 h	26 h	6h30
<u>Cours</u>	45 h	15 h	30 h	
<u>Travaux Dirigés</u>	45 h	15 h	30 h	30 h
<u>Travaux Pratiques</u>				
Crédits	10	5	6	2
Effectifs Estudiantins prévus				
Nombre de groupes				

SEMESTRE : 4

Intitulé de L'unité d'Enseignement (UE)	U.E 1 Fondamentale de psychologie de l'enfant	U.E 2 psychopathologie de l'adulte	U.E 3 Fondamental de psychanalyse, psy comp. Et psy systémique	U.E 4 Langue étrangère
Type				
Obligatoire	obligatoire	obligatoire	Obligatoire	obligatoire
Optionnelle				
Majeure/Mineure (fondamentale/Découverte)	Majeure	Majeure	Majeur	
Transversale				transversale
<u>Travail Personnel</u>	52 h	52 h	26 h	6h30
<u>Cours</u>	45 h	15 h	30 h	
<u>Travaux Dirigés</u>	45 h	15 h	30 h	30 h
<u>Travaux Pratiques</u>				
Crédits	10	5	6	2
Effectifs Estudiantins prévus				
Nombre de groupes				

Semestre : 5

Intitulé de L'unité d'Enseignement (UE)	U.E 1 Méthodologie	U.E 2 Diagnostique et prise en charge	U.E 3 Méthode des tests	U.E 4 Les thérapies	U.E.5 Psychologie différentielle	U.E.6 Langue étrangère	UE7 Pharmacologie
Type							
Obligatoire	obligatoire	obligatoire	Obligatoire	obligatoire	Obligatoire	Obligatoire	Optionnel
Optionnelle					optionnelle	optionnelle	
Majeure/Mineure (fondamentale/ Découverte)	Majeure	Majeure	Majeur	Majeur	Mineure	Mineure	Mineur
Transversale				Transversale			
<u>Travail Personnel</u>	39 h	32h30	39 h	39 h	20 h	06h30	20 h
<u>Cours</u>	30 h	30 h	30 h	30	30 h	30 h	30 h
<u>Travaux Dirigés</u>	30 h	30 h	30 h	30 h	30 h		
<u>Travaux Pratiques</u>							
Crédits	10	6	10	6	4	2	2
Effectifs Estudiantins prévus							
Nombre de groupes							

Semestre : 6

Intitulé de L'unité d'Enseignement (UE)	U.E 1 Méthodologie	U.E 2 Les thérapies	U.E 3 Psychologie clinique	U.E 4 Langue étrangère
Type				
Obligatoire	Obligatoire	obligatoire	Obligatoire	obligatoire
Optionnelle				
Majeure/Mineure (fondamentale/Découverte)	Méthodologie	majeure	Majeur	
Transversale				transversale
<u>Travail Personnel</u>	39 h	39h	26 h	6h30
<u>Cours</u>	30 h	30 h	15 h	
<u>Travaux Dirigés</u>	30 h	30 h	15 h	30 h
<u>Travaux Pratiques</u>				
Crédits	10	10	4	2
Effectifs Estudiantins prévus				
Nombre de groupes				

Fiche Unité d'enseignement

Semestre : 1

Libellé de l'U.E 1 : Fondamentale

Mention : Sciences sociales

Parcours type : Psychologie

Spécialité/option : Psychologie clinique et psychopathologique

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composant	Cours : 54 h T.D : 60 h T.P : 00 Travail Personnel : 58h 30 Autres (stages...)
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.1 : 23 crédits Composante1 : introduction a la philosophie -1- 6 crédits Composante2: introduction a la psychologie 6 crédits Composante3 : introduction a la sociologie 6 crédits Composante 4 : introduction aux sciences de l'information et de documentation 5 crédits
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE1 a pour objectif:: - l'acquisition de connaissances concernant les domaines de la psychologie, de la sociologie et de la philosophie. - l'acquisition des outils de l'information et la documentation.

Semestre : 1

Libellé de l'U.E 2 unité d'enseignement de découverte

Mention : Sciences sociales

Parcours type : Psychologie

Spécialité/option : Psychologie clinique et psychopathologique

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	Cours : 36 h T.D : 30 h T.P : 00 Travail Personnel : 32h 30 Autres (stages...)
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.2 : 3 crédits Composante1 : techniques de lecture et de rédaction 3 crédits
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 2 a pour objectif l'acquisition de connaissances concernant les méthodes de rédaction.

Semestre : 1**Libellé de l'U.E.M 3 : unité d' enseignement de méthodologie**

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	Cours : 27 h Travail Personnel : 26 h Autres (stages...)
Crédits affectés à l'U.E (et à ses Composantes)	U.E.3 : 02 crédits Composante1 : méthodologie
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE M 3 a pour objectif l'acquisition de connaissances concernant les écoles et les méthodes de recherche dans les sciences sociales.

Semestre : 1

Libellé de l'U.E.C.G 4 : unité d'enseignement de culture générale

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composante	T.D : 54 h T.P : 00 Travail Personnel : 19 h 30
Crédits affectés à l'U.E (et à ses Composantes)	U.E.4 : 02 crédits Composante1 : introduction a l'informatique. 01 crédits Composante2 : langue étrangère. 01 crédits
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 4 a pour objectif l'acquisition et l'application de connaissances en informatique et l'apprentissage d'une terminologie spécialisée, appliquée aux sciences humaines.

Semestre : 2

Libellé de l'U.E F. 1 : unité d'enseignement Fondamental

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	Cours : 54 h T.D : 45 h T.P : 00 Travail Personnel : 52h Autres (stages...)
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.1 : 10 crédits Composante1 : introduction a la philosophie-2- 05 crédits Composante2 : introduction aux sciences de l'éducation 05 crédits Composante3 : introduction a l'orthophonie 05 crédits. Composante4: introduction a la démographie 05 crédits.
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 1 a pour objectif l'acquisition de connaissances concernant les domaines de la philosophie, la démographie, l'orthophonie et les sciences de l'éducation.

Semestre : 2**Libellé de l'U.E.D. 2 : unité d'enseignement de découverte.**

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	Cours : 36 h T.D : 30 h T.P : 00 Travail Personnel : 32h 30 Autres (stages...)
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.2 : 06 crédits Composante1 : introduction a l'analyse économique 03 crédits Composante2: statistique 03 crédits
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 2 a pour objectif l'acquisition de connaissances concernant les dispositifs de l'analyse économique et statistique.

Semestre : 2

Libellé de l'U.E.M 3 : unité d'enseignement de méthodologie-2-

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	Cours : 27 h T.D : 30 h T.P : 00 Travail Personnel : 26 h Autres (stages...)
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.3 : 02 crédits Composante1: sciences humaines et sociales -écoles et méthodes
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE.M 3 a pour objectif l'acquisition de connaissances concernant les écoles et les méthodes de méthodologie dans les sciences humaines et sociales.

Semestre : 2

Libellé de l'U.E.C.G.4 : unité d'enseignement de culture générale

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	Cours : 54 h T.D : 15 h T.P : 00 Travail Personnel : 19 h 30
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.4 : 02 crédits Composante1: introduction a l'informatique 01 crédits Composante2: langue étrangère 01 crédits
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 4 a pour objectif l'acquisition et l'application de l'informatique et pour objectif l'apprentissage d'une terminologie spécialisée, appliquée aux sciences humaines.

Semestre : 3**Libellé de l'U.E 1: Fondamental de psychologie de l'enfant et de l'adolescent**

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composante	Cours : 60h T.D : 60 h T.P :00 Travail Personnel : 52 h
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.1 = 13 crédits Composante1 : Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, 5 crédits Composante 2 : Troubles du développement sensori-moteur, 4 crédits Composante 3 : Troubles du comportement et de l'adaptation sociale, 4 crédits
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 1 a pour objectif l'acquisition de connaissances concernant les troubles et pathologies spécifique à l'enfance et à l'adolescence, de reconnaître dans le cours du développement psychologique les phases sensibles favorisant l'éclosion d'une pathologie ainsi que les événements affectifs à l'origine des pathologie infanto juvéniles. Enfin permettre à l'étudiant de faire la distinction entre ce qui est normal et ce qui est pathologique au cours du développement. Composante1 : psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : Psychopathologie des conduites : Troubles de l'alimentation, troubles sphinctériens, troubles du sommeil. Troubles du comportement et de l'adaptation sociale (Délinquance et déviance, causes de la déviance prévention). Composante 2 : Troubles du développement sensori-moteur

	<p>(les troubles sensoriels et les troubles moteurs)</p> <p>Psychologie différentielle, situation par rapport à la psychologie générale et aux autres spécialités clinique, psy. sociale ...). Objet de la psychologie différentielle, méthode d'étude de la psychologie différentielle.</p> <p>Composante 3 : Troubles du comportement et de l'adaptation sociale (problématique de la déviance, des délinquances, de la marginalité sociale, déscolarisation et marginalité, toxicomanie...) Fondamentale de biologie et de physiologie. Anatomie dus système nerveux central, physiologie et pathologie.</p>
--	---

Semestre : 3

Libellé de l'U.E 2: Psychopathologie de l'adulte

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	<p>Cours : 30h</p> <p>T.D : 30 h</p> <p>T.P : 00</p> <p>Travail Personnel : 52 h</p>
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	<p>U.E.2 : 10 crédits</p> <p>Composante1 : l'approche psychanalytique des troubles mentaux, 04 crédits.</p> <p>Composante 2 : L'approche comportementale et cognitive, 04 crédits.</p> <p>Composante 3 : L'approche systémique, 02 crédits.</p>
Description de l'U.E. et de ses composantes	<p>L'UE 2 a pour objectif l'acquisition de connaissances concernant les différentes approches psychopathologiques des troubles mentaux (psychanalyse, théorie comportementale et cognitive, théorie systémique), l'étudiant devra être capable de faire référence à ces théories dans son approche des troubles du comportement et de la personnalité et surtout de pouvoir dire en quoi ces théories diffèrent et en quoi elles sont complémentaires</p> <p>Composante 1 : L'approche psychanalytique des troubles mentaux.</p> <p>Composante 2 : L'approche comportementale et cognitive des troubles mentaux.</p> <p>Composante 3 : L'approche systémique des troubles mentaux.</p>

Semestre : 3

Libellé de l'U.E 3: Fondamental de la psychanalyse, des théories comportementales et cognitives, des théories systémiques et de la communication

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	Cours : 30 h T.D : 30 h Travail Personnel : 26 h
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.3 : 10 crédits Composante1 : Les théories comportementales et cognitives, 04 crédits. Anatomie et physiologie du système nerveux central : 03 crédits Composante 2 : Les théories comportementales et cognitives, 04 crédits. Pathologie du système nerveux central : 03 crédits Composante 3 les théories systémiques, 02 crédits.
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 3 permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances théoriques de bases des différents modèles interprétatifs du développement et de structuration de la personnalité dans son développement normal, il devra être capable de faire la différence entre ces différents modèles interprétatifs et de les intégrer dans son une approche globale du comportement en tenant compte à la fois des différences et des oppositions existants entre ces différents modèles ainsi que des convergences de points de vues complémentaires dans le domaine de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie du SNC afin de lui permettre de faire la différence entre un trouble de la personnalité dû à une raison organique et un trouble dont la cause est psychologique (diagnostic différentiel). - Le modèle psychanalytique (fondements théoriques, aspects

	<p>métapsychologiques, aspects thérapeutiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le modèle comportemental et cognitif (fondements théoriques, approche comportementale, approche cognitive, la notion d'inconscient cognitif, la notion de schéma, structuration psychique cognitiviste) - Le modèle systémique (interactions et transactions familiales, communication et relations familiales, théorie du double bind -école de Palo Alto-, analyse transactionnelle,
--	--

Semestre : 3

Libellé de l'U.E 4: langue étrangère

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composante	<p>Cours : 00h</p> <p>T.D : 30 h</p> <p>T.P :</p> <p>Travail Personnel : 06h30</p>
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	<p>U.E.4 : 02 crédits</p> <p>Composante1 : Français 02 crédits</p>
Description de l'U.E. et de ses composantes	<p>Cette unité permet à l'étudiant de mieux maîtriser la terminologie en psychologie</p> <p>Composante 1 : terminologie</p>

Semestre : 4**Libellé de l'U.E 1: Fondamental de psychologie de l'enfant et de l'adolescent**

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composante	Cours : 60 h T.D : 60 h T.P :00 Travail Personnel : 52 h
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.1 = 13 crédits Composante1 : Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent 5 crédits Composante 2 : Troubles du développement sensori- moteur, 4crédits Composante 3 : Troubles du comportement et de l'adaptation sociale, 4 crédits
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 1 a pour objectif l'acquisition de connaissances concernant les troubles et pathologies spécifique à l'enfance et à l'adolescence, de reconnaître dans le cours du développement psychologique les phases sensibles favorisant l'éclosion d'une pathologie ainsi que les événements affectifs à l'origine des pathologie infanto juvéniles. Enfin permettre à l'étudiant de faire la distinction entre ce qui est normal et ce qui est pathologique au cours du développement. Composante1 : psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : Psychopathologie des conduites : Troubles de l'alimentation, troubles sphinctériens, troubles du sommeil. Troubles du comportement et de l'adaptation sociale (Délinquance et déviance, causes de la déviance prévention). Composante 2 : Troubles du développement sensori moteur (les troubles sensoriels et les troubles moteurs)

	<p>Psychologie différentielle, situation par rapport à la psychologie générale et aux autres spécialités clinique, psy. sociale ...). Objet de la psychologie différentielle, méthode d'étude de la psychologie différentielle.</p> <p>Composante 3 : Troubles du comportement et de l'adaptation sociale (problématique de la déviance, des délinquances, de la marginalité sociale, descolarisation et marginalité, toxicomanie...) Fondamentale de biologie et de physiologie. Anatomie du système nerveux central, physiologie et pathologie.</p>
--	---

Semestre : 4

Libellé de l'U.E 3 : Fondamental de psychanalyse, de psychologie comportementale et cognitive et des théories systémiques et de la communication

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	<p>Cours : 30h</p> <p>T.D : 30h</p> <p>T.P :00</p> <p>Travail Personnel : 06 h 30</p>
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	<p>U.E. 3 10 02 crédits</p> <p>Composante1 : Théorie psychanalytique, 04 crédits.</p> <p>Composante 2 : Théorie comportementale et cognitive, 04 crédits.</p> <p>Composante 3 : Théories systémiques et de la communication, 02 crédits.</p> <p>Français 02 crédits</p>
Description de l'U.E. et de ses composantes	<p>L'UE 3 L'UE 3 permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances théoriques de bases des différents modèles interprétatifs du développement et de structuration de la personnalité dans son développement normal, il devra être capable de faire la différence entre ces différents modèles interprétatifs et de les intégrer dans son une approche globale du comportement en tenant compte à la fois des différences et des oppositions existants entre ces différents modèles ainsi que des convergences de points de vues.</p> <p>compléments dans le domaine de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie du SNC afin de lui permettre de faire la différence entre les un trouble de la personnalité du</p>

	<p>à une raison organique et un trouble dont la cause est psychologique (diagnostique différentiel).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le modèle psychanalytique (fondements théoriques, aspects métapsychologiques, aspects thérapeutiques). - Le modèle comportemental et cognitif (fondements théoriques, approche comportementale, approche cognitive, la notion d'inconscient cognitif, la notion de schéma, structuration psychique cognitiviste). - Le modèle systémique (interactions et transactions familiales, communication et relations familiales, théorie du double bind -école de Palo Alto-, analyse transactionnelle, ...
--	---

Semestre : 4

Libellé de l'U.E 4 : langue étrangère

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composante	<p>Cours : 30h</p> <p>T.D : 30 h</p> <p>T.P :</p> <p>Travail Personnel : 06h30</p>
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	<p>U.E.4 = 02 crédits</p> <p>Composante1= Français 02 crédits</p>
Description de l'U.E. et de ses composantes	<p>Cette unité permet à l'étudiant de mieux maîtriser la terminologie en psychologie</p> <p>Composante 1 = terminologie</p>

Semestre : 5

Libellé de l'U.E 1 : Méthodologie

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composante	Cours : 30 h T.D : 30 h T.P :00 Travail Personnel : 39 h
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.1 : 10 crédits Composante1 : initiation à la recherche 05 crédits Composante 2 : l'entretien 05 crédits
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 1 a pour objectif la maîtrise des méthodes utilisées dans la recherche en psychologie, ainsi que les étapes d'un travail de recherche Composante1= initiation à la recherche : <ul style="list-style-type: none">- les étapes de la recherche :- problématique et hypothèses,- échantillonnage- méthodes de recueil des données Composante 2 l'entretien : Les différents types d'entretiens et leurs objectifs : entretien de recherche, entretien thérapeutique... Les techniques d'entretien

Semestre : 5

Libellé de l'U.E 2 : Diagnostic et prise en charge

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composante	Cours : 30 h T.D : 30 h T.P : 00 Travail Personnel : 32 h 30
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.2 : 06 crédits Composante1 : bilan médical et psychologique d'un patient : 03 crédits Composante 2 : Etude de cas : 03 crédits
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 2 a pour objectif l'acquisition de compétences dans l'évaluation et le diagnostic des troubles de la personnalité. Composante1 : -bilan médical et psychologique des enfants, adolescents et adulte : -L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent : les techniques -Les examens complémentaires Composante 2 : Permettre à l'étudiant d'acquérir la technique de l'étude de cas. Anamnèse, histoire et vécu de la maladie, constitution d'un dossier sur les causes et l'évolution de la pathologie diagnostiquée.

Website: www.univ-guelma.dz

Semestre : 5

Libellé de l'U.E 3 : La méthode des tests

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composante	Cours : 30 h T.D : 30 h T.P : 00 Travail Personnel : 39 h
Crédits affectés à l'U.E (et à ses Composantes)	U.E.1 : 10 crédits Composante1 : les tests projectifs (Rorschach, TAT), 05 crédits Composante 2 : les tests d'intelligence (Wechsler-Bellevue pour adulte, WIPSI), 05 crédits
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 1 a pour objectif la pratique des tests d'investigation (intelligence et personnalité) dans un diagnostic et de recherche. Composante1 : Initiation à la manipulation des tests projectifs (Rorschach et TAT). Composante 2 : Initiation à la manipulation des tests d'intelligence (Wechsler-Bellevue, WIPSI), Ainsi que les autres inventaires de la personnalité.

Semestre : 5
Libellé de l'U.E 4 : Les thérapies

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composante	Cours : 30 h T.D : 30 h T.P : 00 Travail Personnel : 39 h
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.4 : 06 crédits Composante1 : Les psychothérapies d'inspiration psychanalytique 03 crédits. Composante 2 : les thérapies comportementales et cognitives, 03 crédits.
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'U.E. 5 à pour objectif de faire acquérir aux étudiants les principes de base des différentes thérapies (d'inspiration psychanalytique ou comportementales et cognitives), de les initier aux différentes technique de prise en charge de groupe, aux techniques de conseling, au maniement des techniques de relation d'aide et de médiation scolaire et sociale. Composante 1 : Initiation aux différentes techniques d'inspiration psychanalytique, relation de face à face, maîtrise du transfert... Composante2 : Initiation aux technique comportementales (désensibilisation systématique, thérapies de déconditionnement, les technique de l'immersion, les

	<p>technique de bio feed back... Initiation aux thérapies cognitives</p> <p>Composante 3 : Initiation à certaines techniques de relation d'aide et de médiation, aux thérapies de groupes et au conseling.</p>
--	--

Semestre : 5

Libellé de l'U.E 5 : Psychologie différentielle

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composante	<p>Cours : 15 h</p> <p>T.D : 15 h</p> <p>T.P : 00</p> <p>Travail Personnel : 20 h</p>
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	<p>U.E.5 : 04 crédits</p> <p>Composante1 : les différentes approches explicatives des différences individuelles, 02 crédits.</p> <p>Composante 2 : les méthodes de mesures des différences individuelles, 02 crédits.</p>
Description de l'U.E. et de ses composantes	<p>L'U.E. 5 à pour objectif de faire acquérir à l'étudiant les différentes théories explicatives des différences individuelles, la situation de la psychologie différentielle par rapport à la psychologie générale et par rapport aux autres spécialités (clinique, psy. sociale ...), l'objet de la psychologie différentielle et ses méthodes d'étude.</p>

Semestre : 5

Libellé de l'U.E 6 : Langue étrangère

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composante	Cours : 00 h T.D : 30 h T.P : 00 Travail Personnel : 6 h 30
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.5 : 02 crédits Composante1 : Français 02 crédits
Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 4 a pour objectif la maîtrise de la langue écrite Composante1 : français : Rédaction de textes, traduction arabe/français

Semestre : 5

Libellé de l'U.E 7 : Pharmacologie (optionnel)

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	Cours : 00 h T.D : 30 h T.P : 00 Travail Personnel : 20 h
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.2 : 02 crédits Composante1 : Pharmacothérapie des troubles du comportement et de la personnalité, 02 crédits
Description de l'U.E. et de ses	L'U.E 5 à pour objectif de faire acquérir les connaissances nécessaire pour une approche pharmacothérapeutique des troubles du comportement et de la personnalité.

Website: www.univ-guelma.dz

composantes	
-------------	--

Semestre : 6

Libellé de l'U.E 1 : Méthodologie

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	<p>Cours : 30 h</p> <p>T.D : 30 h</p> <p>T.P : 00</p> <p>Travail Personnel : 39 h</p> <p>Stage 1 mois : mise en situation professionnelle</p>
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	<p>U.E.1 : 10 crédits</p> <p>Composante1 : initiation à la recherche 05 crédits</p> <p>Composante 2 : l'entretien 05 crédits</p>
Description de l'U.E. et de ses composantes	<p>L'UE 1 a pour objectif la maîtrise des méthodes utilisées dans la recherche en psychologie, ainsi que les étapes d'un travail de recherche</p> <p>Composante1= initiation à la recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les méthodes de traitement des données : - Analyse de discours, analyse de dessins, traitement

Website: www.univ-guelma.dz

	<p>statistique...</p> <p>Composante 2 : l'entretien : La conduite de l'entretien</p>
--	--

Semestre : 6

Libellé de l'U.E 2 : Les thérapies

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	<p>Cours : 30 h</p> <p>T.D : 30 h</p> <p>T.P : 00</p> <p>Travail Personnel : 39 h</p>
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	<p>U.E.3 : 10 crédits</p> <p>Composante1 : les thérapies d'inspiration psychanalytique, 05 crédits</p> <p>Composante 2 : les thérapies comportementales et psychanalytiques, 05 crédits</p>
	<p>L'UE 3 a pour objectif la maîtrise des connaissances concernant les techniques de prise en charge thérapeutiques (d'inspiration psychanalytiques et comportementales</p>

Website: www.univ-guelma.dz

Description de l'U.E. et de ses composantes	cognitives Cette UE a pour objectif la maîtrise par l'étudiant des fondements théoriques de ces techniques, leur maniement et leur maîtrise.
---	---

Semestre : 6

Libellé de l'U.E 3 : Psychologie clinique

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	Cours : 15 h T.D : 15 h T.P : 00 Travail Personnel : 26 h Stage : 1 mois : mise en situation professionnelle
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.3 : 04crédits Composante1 : Approche génétique, projective, psychométrique et thérapeutique du dessin de l'enfant et de l'adolescent. Différents types de dessin (test de l'arbre du bonhomme, patte noir, la famille) : 4 crédits

Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 3 a pour objectif la maîtrise de connaissances concernant la technique du dessin comme outil d'investigation de la personnalité mais aussi comme outil diagnostic.
---	---

Semestre : 6

Libellé de l'U.E 4 : Langue étrangère

Répartition du Volume Horaire semestriel de l'U.E. et de ses Composantes	Cours : 00 h T.D : 30 h T.P :00 Travail Personnel : 06 h 30
Crédits affectés à l'U.E. (et à ses Composantes)	U.E.4 : 02 crédits Composante1 : Français 02 crédits

Website: www.univ-guelma.dz

Description de l'U.E. et de ses composantes	L'UE 4 a pour objectif la maîtrise de la langue écrite Composante1 : français : Rédaction de textes, traduction arabe/français
---	--

رأى الهيئات العلمية المختصة

- المجلس العلمي للكلية:

*موافق

*مرفوض

*يتحفظ

- المجلس العلمي للجامعة:

*موافق

*مرفوض

*يتحفظ

-الندوة الجهوية لجامعات الشرق:

*موافق

*مرفوض

*يتحفظ

-الندوة الوطنية للجامعات:

*موافق

*مرفوض

*يتحفظ

حرر بقالمة في

تأشيرة مدير المؤسسة