

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



Etablissement : UNIVERSITE 08 MAI 45 GUELMA

Faculté/Institut : Faculté des Sciences de l'Ingénieur

Département(s) : Informatique.

**Demande d'habilitation de
Formation de niveau MASTER LMD**

Domaine	Mention / Filière	Parcours/Option	Type*
Maths_Informatique	Informatique	Ingénierie des médias (IM)	Académique <input checked="" type="checkbox"/>

(*) Cocher la case correspondante

Website: www.univ-guelma.dz

Avis et Visa

Nom et Signature du Responsable/coordonateur de la Formation :

Melle Melouh Ahlem

Visa du Département

Visa de la Faculté

Visa du Chef d'établissement

Avis de la Commission d'Expertise

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Fiche d'évaluation - Offre de formation LMD
Niveau Master

Identification de l'offre

Etablissement demandeur : Université 08 mai 45 Guelma
Intitulé (domaine/mention-filière/option-spécialité): Maths-Informatique/Master Académique en Informatique/option **Ingénierie des médias (IM)**

Type du Master Académique Professionnel

Le dossier comporte-t-il les visas réglementaires Oui Non

Qualité du dossier (cocher la mention retenue : A : satisfaisant, B : moyennement satisfaisant, C : peu satisfaisant)

Opportunité de la formation proposée (exposé des motifs)	A	B	C
Qualité des programmes	A	B	C
Adéquation avec les parcours de Licence cités	A	B	C

Est- c qu'il y a des laboratoires de recherche associés à cette formation ?	Oui	Non
Les thèmes de recherche de ces laboratoires sont - ils en rapport avec la formation demandée ?		

Convention avec les partenaires cités	oui	non

Qualité de l'encadrement

1- Effectif global des enseignants de l'établissement intervenants dans la formation	A	B	C
2- Parmi eux, le nombre d'enseignant de rang magistral ou titulaire d'un doctorat	A	B	C
3- Nombre de professionnels intervenant dans la formation	A	B	C

Appréciation du taux d'encadrement	A	B	C
------------------------------------	---	---	---

Moyens mis au service de l'offre

locaux -équipements- documentation - espaces TIC	A	B	C
--	---	---	---

Autres observations (mentionner les réserves ou les motifs de rejet, la commission peut rajouter d'autres feuilles de commentaires)

.....
.....
.....
.....
.....

Conclusion

Offre de formation

A retenir	A reformuler	A rejeter
-----------	--------------	-----------

Date et signature du président de la Commission d'Expertise

A. Fiche d'identité

1. Intitulé du parcours en arabe : هندسة الوسائط
en français : Ingénierie des médias (IM)
2. Type Professionnel Académique
3. Localisation de la formation :
- Faculté (Institut) : des sciences et de l'ingénieur
 - Département : Informatique
4. Responsable/Coordinateur de la Formation
- Nom & prénom: Melouah Ahlem
 - Grade : MACC
 - ☎: 037 21 67 63 Fax : 037 20 72 68 E - mail : melouahlem@yahoo.fr
5. partenaires extérieurs (conventions*)
- Laboratoire LAIG de l'Université 8 Mai 45
 - entreprises et autres partenaires socio économiques

() introduire les conventions établies avec les partenaires cités et précisant le type d'engagement de ces derniers dans la formation Master proposée.*

B. Exposé des motifs

1. Contexte et Objectifs de la formation :

La spécialité « Ingénierie des médias » (IM) vise à utiliser les connaissances sur les fondamentaux de l'information et de la communication et à transmettre les bases des savoir-faire dans un contenu numérique en réseau. Les enseignements sont une combinaison entre :

- des enseignements théoriques
- des applications pratiques (infographie et animation 2D 3D, base de données dynamiques, authoring DVD, conception et réalisation montage d'un documentaire vidéo, compositing,...)

2. Profils et Compétences visés :

Les diplômés du Master en « Ingénierie des Médias » peuvent intégrer les cellules de recherche et développement, les structures de conception/réalisation ou les équipes de production d'entreprises et institutions à fort potentiel d'innovation, en tant que :

- Concepteur de sites Web, Internet.
- Architecte, Chef de projet ou Directeur Technique Multimédia
- Responsable ou Directeur de systèmes d'information d'entreprise
- Chargé de la conception et du développement de services et programmes audiovisuels numériques sur Internet ou de télévision interactive
- Consultant en Technologies de l'Information et de la Communication

3. Contextes régional et national d'employabilité :

A l'issue de leur formation, ils trouvent naturellement leur place dans de nombreuses branches professionnelles de l'industrie et des services, et plus particulièrement dans les secteurs des services Internet, le multimédia, les télécommunications et l'audiovisuel numérique, tant dans les PMI que dans les grands groupes industriels :

- Chaînes de télévision et de radio
- ISP et opérateurs de télécommunication
- SSII innovantes et fournisseurs de service Internet
- Editeurs, entreprises de production et studios de création d'applications interactives
- Directions informatiques et de développement de grands groupes nationaux ou internationaux
- Groupes de presse et de communication
- Web agencies

C. Organisation générale de la formation

C1- Position du Projet



C2- Programme de la formation Master Par semestre

Semestre 1

Tableau1 : synthèse des Unités d'Enseignement

	UE1	UE2	UE3	UE4	Total
Intitulé de l'UE	Principes des réseaux	L'information stockage et sécurité	Interface HM et Ingénierie du logiciel	Langue et Expression	
Code de l'UE	UEIM-1	UEIM-2	UEIM-3	UEIM-4	
Type (Fondamentale, transversale,)	Fondamentale	Fondamentale	Méthodologique	Transversal	
VHH	8h	12h	8h	2h30	30h30 avec 22h30 de présentiel
Crédits	8	14	6	2	30
Coefficient	8	14	6	2	30

Tableau2 : indiquer la répartition en matières pour chaque Unité d'Enseignement

Intitulé de l'UE : Principes des réseaux		Code de l'UE : UEIM-1					
Matières	Code	VHH				Crédits matières	Coef
		C	TD	TP	Travail Personnel		
Architectures client-serveur	ACS	1h30		1h30	1h00	4	4
Réseaux numériques et réseaux mobiles	PRN	1h30	1h30		1h00	4	4
Total		3h	1h30	1h30	2h00	8	8

Intitulé de l'UE : L'information stockage et sécurité						Code de l'UE : UEIM-2	
Matières	Code	VHH				Crédits matières	Coef
		C	TD	TP	Travail Personnel		
Bases de données multimédia	BDM	1h30		1h30	1h00	5	5
Droit et sécurité de l'information	DSI	1h30	1h30		1h00	4	4
Numérisation : son et image	NIS	1h30		1h30	1h00	5	5
Total		4h30	1h30	3h	3h00	14	14

Intitulé de l'UE : Interface HM et Ingénierie du logiciel						Code de l'UE : UEIM-3	
Matières	Code	VHH				Crédits matières	Coef
		C	TD	TP	Travail Personnel		
Interfaces Homme-Machine	ACS	1h30		1h30	1h00	3	3
Ingénierie du logiciel	IL	1h30	1h30		1h00	3	3
Total		3h	1h30	1h30	2h00	6	6

Intitulé de l'UE : Langue et Expression						Code de l'UE : UEIM-4	
Matières	Code	VHH				Crédits matières	Coef
		C	TD	TP	Travail Personnel		
Anglais technique	ANG	1h30			1h00	2	2
Total		1h30	0h00	0h00	1h00	2	2

NB : le Volume Horaire Global ne peut dépasser 20 à 22 Heures présentiel par semaine.

Semestre 2 :

Tableau1 : synthèse des Unités d'Enseignement

	UE5	UE6	UE7	UE8	Total
Intitulé de l'UE	Traitements avancés de l'image	Outils Multimédia	Méthodologie de décision	Analyse des besoins	
Code de l'UE	UEIM-5	UEIM-6	UEIM-7	UEIM-8	
Type (Fondamentale, transversale,)	Fondamentale	Fondamentale	Méthodologique	Découverte	
VHH	11h	8h	8h	2H30	29h30 avec 22h30 de présentiel
Crédits	10	10	8	2	30
Coefficient	10	10	8	2	30

Tableau2 : indiquer la répartition en matières pour chaque Unité d'Enseignement

Intitulé de l'UE : Traitements avancés de l'image						Code de l'UE : UEIM-5	
Matières	Code	VHH				Crédits matières	Coef
		C	TD	TP	Travail Personnel		
Vision par machine	VM	1h30	1h30	1h30	1h00	5	5
Transformation géométrique	TG	1h30	1h30	1h30	1h00	5	5
Total		3h	3h	3h	2h00	10	10

Intitulé de l'UE : Outils Multimédia						Code de l'UE : UEIM-6	
Matières	Code	VHH				Crédits matières	Coef
		C	TD	TP	Travail Personnel		
Langage XML dans la multimédia	BDM	1h30		1h30	1h00	5	5
La conception Internet multimédia avec Flash	Flash	1h30		1h30	1h00	5	5
Total		3h		3h	2h00	10	10

Intitulé de l'UE : Méthodologie de décision						Code de l'UE : UEIM-7	
Matières	Code	VHH				Crédits matières	Coef
		C	TD	TP	Travail Personnel		
Système interactif d'aide à la décision	SAD	1h30	1h30		1h00	4	4
Intelligence Artificielle et Reconnaissance des formes	RDF	1h30	1h30		1h00	4	4
Total		3h	3h		2h00	8	8

Intitulé de l'UE : Analyse des besoins						Code de l'UE : UEIM-8	
Matières	Code	VHH				Crédits matières	Coef
		C	TD	TP	Travail Personnel		
Identification des besoins des différents publics	IBP	1h30			1h00	2	2
Total		1h30	0h00	0h00	1h00	2	2

Semestre 3 :

Les enseignements sont organisés selon deux (02) volets :

- enseignements théoriques avec un VH maximum de 10H par semaine
- travail personnel de recherche bibliographique préparatoire au projet du S4 et soutenu à la fin du S3

Tableau1 : synthèse des Unités d'Enseignement

	UE9	UE10	UE11	Total
Intitulé de l'UE	Outils de conception et méthodes d'indexation	Animation et vision 3D	Gestion de projet et commerce	
Code de l'UE	UEIM-9	UEIM-10		
Type (Fondamentale, transversale,)	Fondamentale	Fondamentale	Transversale	
VHH	5h00	6H30	5h00	16h30 avec 10h30 de présentiel
Crédits	12	12	6	30
Coefficient	12	12	6	30

Tableau2 : indiquer la répartition en matières pour chaque Unité d'Enseignement

Intitulé de l'UE : Conception par Composantes et indexation des données						Code de l'UE : UEIM-9	
Matières	Code	VHH			Crédits matières	Coef	
		C	TD	TP Travail Personnel			
Indexation et recherche d'information dans des bases de données Image et média	IBDM	1h30		1h00	6	6	
Ingénierie des composants	MCC	1h30		1h00	6	6	
Total		3h	0h00	2h00	12	12	

Intitulé de l'UE : Animation et vision 3D						Code de l'UE : UEIM-10	
Matières	Code	VHH			Crédits matières	Coef	
		C	TD	TP Travail Personnel			
Traitement de l'image - Animation pour le multimédia et le web	OIHM	1h30		1h00	6	6	
Vision et Synthèse d'Image 3D	VSIM	1h30		1h00	6	6	
Total		3h	0h00	1h30	12	12	

Intitulé de l'UE : Gestion de projet et commerce						Code de l'UE : UEIM-11	
Matières	Code	VHH			Crédits matières	Coef	
		C	TD	TP Travail Personnel			
Techniques d'expression	TE	1h30		1h00	3	3	
Gestion de Projet	GP	1h30		1h00	3	3	
Total		3h	0h00	2h00	6	6	

Semestre 4 :

Le semestre S4 est réservé à un stage ou un travail d'initiation à la recherche, sanctionnée par un mémoire et une soutenance

Tableau1 : synthèse des Unités d'Enseignement

	UE12	Total
Intitulé de l'UE	Projet de fin d'étude	
Code de l'UE	UEIM-12	
Type (Fondamentale, transversale,)	Fondamentale	
VHH	6 mois	6 mois
Crédits	30	30
Coefficient	30	30

Tableau2 : indiquer la répartition en matières pour chaque Unité d'Enseignement

Intitulé de l'UE : Structures Avancées de Données		Code de l'UE : UEMI-7					
Matières	Code	VHH				Crédits matières	Coef
		C	TD	TP	Travail Personnel		
UEI9 : Projet de fin d'étude	PFE				6 mois	30	30
Total		0h00	0h00	0h00	6 mois	30	30

Récapitulatif global : (indiquer le VH global séparé en cours, TD ..., pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents type d'UE)

UE \ VH	Fondamental	Méthodologique	Découverte	Transversale	Total
Cours	19h30	6h	1h30	4h30	
TD	12h	4h 30			
TP	12h	1h30			
Travail personnel	13h	4h	1h	3h	
Total	56h30	16h	2h30	7h30	
Crédits	96	14	2	8	120
% en crédits pour chaque type d'UE	80%	11.66%	1.66%	6.66%	

Commentaire sur l'équilibre global des enseignements

Justifier le dosage entre les types d'enseignements proposés (Cours, TD, TP, Stage et Projets Personnels)

D- LES MOYENS DISPONIBLES

D1- Capacité d'encadrement

En Master première année : 40 et Master deuxième année : 20

D.2- Equipe de Formation

D2.1 Encadrement interne

Nom, prénom	Diplôme	Grade	Laboratoire de rattachement	Spécialité	Type d'intervention
Haddadi Salim	Doctorat	Prof	LANOS	Informatique	Cours, TD, TP
Bencheriet Chemesse ennehar	Doctorat	Dr	LAIG	Informatique industrielle	Cours, TD, TP
Laffifi Yacine	Doctorat	Dr	LAIG	Informatique	Cours, TD, TP
Guouasmi Nour eddine	Magister	MACC	LAIG	Informatique	Cours, TD, TP
Melouah Ahlem	Magister	MACC	LAIG	Informatique	Cours, TD, TP
Bourbia Riad	Magister	MACC	LAIG	Informatique	Cours, TD, TP
Aichour Malek	Magister	MACC	LAIG	Informatique	Cours, TD, TP
Seridi Ali	Magister	MACC	LAIG	Informatique	Cours, TD, TP
Hamissi Sabra	Magister	MACC	LAIG	Informatique	Cours, TD, TP
Bordjiba Yamina	Magister	MACC	LAIG	Informatique	Cours, TD, TP
Bourouaieh douadi	Magister	MA	LRI	Informatique	Cours, TD, TP
Hadjris Mourad	Magister	MA	LRI	Informatique	Cours, TD, TP
Brahimi Saïd	Magister	MA	LIRE	Informatique	Cours, TD, TP
Bouramoul Abd elkrim	Magister	MA	LIRE	Informatique	Cours, TD, TP
Benamira Adel	Magister	MA	LIRE	Informatique	Cours, TD, TP
Benhamida Nadjet	Magister	MA	LRI	Informatique	Cours, TD, TP
Yassaadi Sabrina	Magister	MA	LRI	Informatique	Cours, TD, TP
Zammouchi	Magister	MA	LIRE	Informatique	Cours, TD, TP
Tebbikh Hicham	Doctorat	Prof	LAIG	Génie Electrique	Cours , TD
Seridi Hamid	Doctorat	MC	LAIG	Génie Electrique	Cours , TD
Lamzadmi Ahcene	Doctorat	MC	LAIG	Génie Electrique	Cours
Hamidane nacira	Magister	MACC		Sciences exactes	Cours , TD
Bel Hessab	Magister	MA		Français	Cours

D2.1 Intervenants externes

Nom, prénom	diplôme	Etablissement de rattachement ou entreprise	Spécialité	Type d'intervention	émargement

Synthèse globale des Ressources Humaines

Grade	Effectif permanent	Effectif vacataire ou associé	Total
Professeur	2	0	2
M.C.	2	0	2
MAT/CC titulaires d'un doctorat	2	0	2
MAT et CC	17	0	17
Personnel de soutien	5	0	5
Total	28	0	28

D3- Moyens matériels disponibles

2- Laboratoires Pédagogiques et Equipements

Introduire une fiche précisant les équipements installés et des manipulations prises en charge pour chaque Laboratoire.

Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée

Intitulé du laboratoire :

Centre de calcul du département informatique

Capacité en étudiants :

100

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Micro ordinateur	128	Distribué en 5 salles de TP et Reliés en réseau local
2	Caméra numérique	1	
3	Vidéo projecteur	3	
4	Micro-ordinateur biprocesseurs Xeon	1	
5	Serveur	4	Un dans chaque salle de TP

3- Laboratoires / Projets / Equipes de Recherche de soutien à la formation proposée

Citer les thèmes/axes de recherche

Trois équipes de recherche du laboratoire LAIG

- *Systemes d'information*
- *Vision par ordinateur*
- *Intelligence artificielle*

4- Bibliothèque (indiquer le Nombre de titres disponibles dans la spécialité)

La bibliothèque possède beaucoup de nouveaux ouvrages (plus de 2000 ouvrages) et des abonnements scientifiques annuels (3 revues)

5- Espaces de travaux personnels et T.I.C.

Bibliothèque centrale, 5 salles TP/Internet

6- Terrains de Stages et formation en entreprise

D4- Conditions d'accès

Indiquer la liste des Licences qui donnent accès

Licence Informatique Académique

En M1 : Sont admissibles sur étude du dossier les étudiants titulaires de :

1. Une licence académique MTIC
2. Une Licence académique en informatique,

En M2 :

- 1 – Admis en deuxième année à partir du tronc commun M1 (Ingénierie des Médias)
- 2 – Avoir toutes les unités fondamentales sans compensation semestrielle

D5- Passerelles vers les autres parcours types

E- INDICATEURS DE SUIVI DU PROJET :

Présenter les indicateurs et les modalités envisagées pour l'évaluation et le suivi du projet de la formation proposée

ANNEXE

Détails des Programmes des matières proposées

Intitulé de la matière : Architectures client-serveur
Semestre : S1

Code : ACS

Unité d'Enseignement : UE1

Enseignant responsable de l'UE : M. Hadjeris Mourad

Enseignant responsable de la matière: M. Hadjeris Mourad

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

TP : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 4

Coefficient de la Matière : 4

Objectifs de l'enseignement

.

Connaissances préalables recommandées *Architecture des ordinateurs et Système distribué*

Contenu de la matière :

▶ Appréhender les diverses possibilités des architectures client-serveur pour déployer une application répartie. Expérimenter certaines de ces solutions.

Contenu :

▶ Architecture client/serveur, le client/serveur de données, le client/serveur distribué. Les mécanismes transactionnels du client/serveur. Architecture à n niveaux, serveurs d'applications, architecture Web/serveur.

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + évaluation du TP

Références

- Miranda & Ruols. Client-Serveur. Eyrolles
- Gardarin & Gardarin. Le Client-Serveur. Eyrolles
- D. Comer. TCP/IP : Architecture, Protocoles, Applications. InterEditions, 1992.
- G. Pujolle. Les réseaux. Eyrolles, 1995.

Intitulé de la matière : réseaux numériques et réseaux mobiles

Code : RNM

Semestre : S1

Unité d'Enseignement : UE1

Enseignant responsable de l'UE : M. Hadjeris Mourad

Enseignant responsable de la matière: M. Brahimi Saïd

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

TD : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 4

Coefficient de la Matière : 4

Objectifs de l'enseignement

Le cours de réseaux a pour but d'expliquer les enjeux et les principes de fonctionnement des réseaux mobiles. Nous commençons par une introduction analysant les principales architectures existantes que sont le GSM et l'IS95, puis nous explorons la fonctionnalité du réseau UMTS, tout en évoquant un système intermédiaire : le GPRS.

Connaissances préalables recommandées *Architecture des ordinateurs et Système distribué*

Contenu de la matière :

Partie1 : rappel sur les réseaux numériques

- Modèle de référence OSI, communication entre couches, notion de protocole, unités de données de service/unités de données de protocoles.
- étude des différentes couches : les services associés, leurs principes de fonctionnement, leurs paramètres.
- Réseaux locaux : conception des réseaux locaux; exemples des réseaux Ethernet, Token Ring, FDDI, ATM; adressage physique et trames; connaissance des différents types de matériels d'interconnexion et des normes.
- Réseaux à longue distance : technologies de connexion, commutateurs, routage, calcul des tables de routage.
- Interconnexion de réseaux (Internet) et ses protocoles : notion de réseau virtuel, architecture des protocoles TCP/IP; étude de la couche liaison d'Internet, de la couche IP, de la couche TCP, des interactions client-serveur et des API; étude du DNS; étude des principales applications disponibles sur Internet.

Partie 2 : Réseaux mobiles

- Introduction sur le principe des réseaux cellulaires.
- Les caractéristiques de l'interface radio.
- La gestion de la mobilité : IS41, MAP.
- Les réseaux mobiles de 2ème génération : GSM, GPRS et IS95.
- Le réseau de 3ème génération : UMTS.
- La mobilité dans IP

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + micro interrogation

Références

- "Internet QoS: Architectures and Mechanisms for Quality of Service" by Zheng Wang. Morgan Kaufmann; 1st edition (March 15, 2001) ISBN: 1558606084
- "High Performance TCP/IP Networking" by Mahbub Hassan, Raj Jain - PRENTICE HALL. ISBN : 0-13-127257-8 (02/2004) 384 p.
- "Quality of Service: Delivering QoS on the Internet and in Corporate Networks," by Ferguson and G. Huston,Wiley, 1998, 320 pp.

Intitulé de la matière : Bases de données multimédia
Semestre : S1.

Code : BDM

Unité d'Enseignement : UE2

Enseignant responsable de l'UE : Dr. Bencheriet chemes ennahar

Enseignant responsable de la matière: M.Zemmouchi Fares

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

TP : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 5

Coefficient de la Matière : 5

Objectifs de l'enseignement

Comprendre les concepts des bases de données et leur intérêt dans le cadre de la gestion de l'information.

- Etudier les principes des bases de données relationnelles.
- Etudier la mise en œuvre et l'exploitation de bases de données sur le web.

Connaissances préalables recommandées : Base de données (BDD)

Contenu de la matière :

Partie 1 - Introduction aux bases de données (BD) et aux systèmes de gestion de BD

Chapitre 1 - Généralités sur les Systèmes de Gestion de BD

Chapitre 2 - Principes des BD relationnelles

Chapitre 3 - Exploitation de données en SQL

Partie 2 – Base de données et le web

Chapitre 1 - Mise en œuvre d'applications bases de données client-serveur à travers le Web

Les différentes possibilités pour réaliser des applications BD sur le Web

Etude d'un serveur (ex : ColdFusion)

Chapitre 2 - Utilisation du Système de Gestion de Bases de Données

Par Microsoft SQL Server

Présentation de SQL Server 2000

Initiation à SQL Server 2000

Par PHP

- Gestion électronique des documents, conception de ressources
- L'accès aux bases de données sous PHP
- Syntaxe du langage et bibliothèques PHP;
- Requête MySQL, présentation des résultats à l'aide de PHP

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + évaluation du TP

Références

- An Introduction to Database Systems, C. J. Date
- Introduction to Database Systems, Elmisri & Navath

Intitulé de la matière : Droit et sécurité de l'information

Code : DSI

Semestre : S1

Unité d'Enseignement : UE2

Enseignant responsable de l'UE : Dr. Bencheriet chemes ennahar

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1.5

TD : 1.5

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 4

Coefficient de la Matière : 4

Objectifs de l'enseignement

Donner les bases juridiques essentielles en matière de protection nationale, européenne et internationale des logiciels et des bases de données et replacer ce domaine dans le contexte plus général de la propriété intellectuelle et de l'environnement juridique afférent à ce domaine.

Permettre au futur professionnel d'envisager la protection des créations informatiques, de négocier les contrats en permettant l'exploitation, d'assurer la veille concurrentielle nécessaire pour surveiller son environnement et agir judiciairement ou autrement.

Connaissances préalables recommandées : *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

1. Les contrats informatiques
2. La protection des données personnelles
3. Architectures sécurisées des systèmes d'information
 - ▶ Mécanismes de sécurisation (authentification, signature, cryptage) ;
 - ▶ Confidentialité et authenticité des données stockées et communiquées ;
 - ▶ Stratégies de sécurisation des SI
 - ▶ Détection d'attaques

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + micro interrogation

Références *Livres et polycopiés, sites internet, etc.*

Intitulé de la matière : Numérisation : son et image.

Code : TDI

Semestre : SE1

Unité d'Enseignement : UE2

Enseignant responsable de l'UE : Dr. Bencheriet chemes ennahar

Enseignant responsable de la matière: Dr. Bencheriet chemes ennahar

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

TP : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :

Nombre de crédits : 5

Coefficient de la Matière : 5

Objectifs de l'enseignement

Ce cours traite de l'acquisition, du traitement et de l'analyse d'images numériques réelles. Il s'agit de modéliser les processus nécessaires à la transformation de ces images discrètes (ensemble de pixels) en données perceptuelles et sémantiques (scène d'objets). Ce cours traite en particulier les problèmes d'acquisition.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

- Les images numériques et la perception visuelle
- Acquisition d'images
- Techniques d'amélioration en imagerie numérique
- Introduction aux signaux de parole, et signaux musicaux, production et perception
- Numériser le signal audio
- Analyse spectral : Transformée de Fourier et spectre d'un son numérique
- Synthétiser les sons (avec MATLAB)
- Reconnaissance de la parole.
- Codage de la parole, compression
- Indexation audio, parole.
- Applications

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + évaluation du TP

Références

"Le traitement des images", édité par H. Maître, Hermès, Paris, 2003.

"Le traitement de la parole", M. Kunt, R. Boite, édité par Presses Polytechniques Romandes, 1987

Intitulé de la matière : Ingénierie du logiciel.

Code : IL

Semestre : S1

Unité d'Enseignement : UE3

Enseignant responsable de l'UE : M. Bouramoul abd elkrim

Enseignant responsable de la matière: Melle. Benhamida Nadjet

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1.5

TD : 1.5

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 3

Coefficient de la Matière : 3

Objectifs de l'enseignement

Acquérir les méthodes et techniques de développement de gros logiciels. Intégrer les patrons de conception et le développement par composants. Sensibiliser aux impératifs industriels de la production de logiciels.

Connaissances préalables recommandées *introduction aux système d'information*

Contenu de la matière :

- Cycle de développement, cycle de vie. Cahier des charges. Normes ISO de qualité. Décomposition modulaire. Spécifications d'un module. Patrons de conception. Programmation par composants, réutilisation de composants. Gestion des exceptions. Conception et programmation des interfaces homme-machine. Stratégies de tests. Documentation. Développement parallèle en équipe. Maintenance. Suivi de versions. Gestion de configurations, de packaging, d'archivage. Modèles de qualité. Modèles de maturité (CMMI du MIT).

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + micro interrogation

Références *Livres et photocopiés, sites internet, etc.*

Intitulé de la matière : Interfaces Homme-Machine

Code : IHM

Semestre : S1

Unité d'Enseignement : UE3

Enseignant responsable de l'UE : M. Bouramoul abd elkrim

Enseignant responsable de la matière: M. Bouramoul abd elkrim

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

TP : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 3

Coefficient de la Matière : 3

Objectifs de l'enseignement

L'usage de systèmes interactifs ne cessant de s'accroître, il devient nécessaire d'améliorer et de faciliter l'interaction homme-machine. Le développement de nouveaux outils logiciels, langages et dispositifs d'interaction ainsi que la prise en compte des facteurs humains permettent de répondre aux besoins des utilisateurs. Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la conception et réalisation de systèmes interactifs et de présenter les évolutions récentes dans le domaine des IHM du point de vue des méthodes et des réalisations. La première partie du cours vise à enseigner les connaissances qui forment la base du domaine de l'interaction homme-machine, elle porte sur : les méthodes de conception, les interfaces graphiques et les architectures logicielles. Dans une seconde partie, l'enseignement sera plus particulièrement centré sur les méthodes de visualisation avancées et sur l'usage des modalités de la communication humaine dans l'interaction homme-machine.

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

- Conception orientée utilisateur des interfaces homme-machine.
- Architectures logicielles des interfaces homme-machine.
- Outils et systèmes interactifs, toolkits graphiques.
- Visualisation de l'information : principes et nouvelles techniques.
- Interaction multimodale (geste, parole, texte, image).

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + évaluation du TP

Références *Livres et photocopiés, sites internet, etc.*

Intitulé de la matière : Anglais technique

Code : ANG

Semestre : S1

Unité d'Enseignement : UE4

Enseignant responsable de l'UE : Dr.Lafifi Yacine

Enseignant responsable de la matière: Dr. Lamzadmi Ahcene

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 2

Coefficient de la Matière : 2

Objectifs de l'enseignement

Apprendre l'anglais scientifique écrit et parlé. Maîtriser les techniques de la recherche d'emploi et l'insertion professionnelle. S'initier à la gestion des ressources humaines et à la stratégie des organisations. Cette unité d'enseignement est décomposée en deux éléments constitutifs : anglais scientifique et insertion professionnelle donnant lieu à des examens distincts

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

- Apprentissage de l'anglais scientifique : lire des articles ou des livres écrits en langue anglaise.
- Le comportement, le savoir être et la communication.
- Rédaction d'un curriculum vitae et d'une lettre professionnelle.
- Projet professionnel et entretiens de recrutement.

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée

Références *Livres et photocopiés, sites internet, etc.*

Intitulé de la matière : Vision par machine **Code : VM**
Semestre : S2

Unité d'Enseignement : *UE5*

Enseignant responsable de l'UE : *Melle Melouah Ahlem*

Enseignant responsable de la matière: *Melle Melouah Ahlem*

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30
TD : 1h30
TP : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 5

Coefficient de la Matière : 5

Objectifs de l'enseignement

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

Introduction.
Présentation des images.
Amélioration/restauration d'images.
Réduction du bruit dans les images.
Morphologie mathématique.
Détection de contours.
Segmentation en régions.

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + micro interrogation + évaluation TP

Références

Intitulé de la matière : Transformation géométrique
Semestre : S2

Code : TG

Unité d'Enseignement : UE5

Enseignant responsable de l'UE : Melle Melouah Ahlem

Enseignant responsable de la matière: Mme Hemissi Sabra

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30
TD : 1h30
TP : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 5

Coefficient de la Matière : 5

Objectifs de l'enseignement

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

1. Introduction générale
2. Transformations géométriques I
3. Transformations géométriques II
 - Courbes paramétriques dans le plan:
 - Courbes paramétriques dans l'espace:
 - Surfaces
 - A partir de données discrètes
 1. Interpolation,
 2. splines,

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + micro interrogation + évaluation TP

Références

Intitulé de la matière : Langage XML dans la multimédia **Code : XML**

Semestre : S2

Unité d'Enseignement : UE6

Enseignant responsable de l'UE : Mme Bordjiba Yamina

Enseignant responsable de la matière: Dr. Lafifi Yacine

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

TP : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 5

Coefficient de la Matière : 5

Objectifs de l'enseignement

Le cours Gil est consacré au langage XML, à ses applications, et aux environnements de création, manipulation et publication de documents XML. Il débute par une introduction aux problèmes d'échanges et publication de données sur le Web, suivie d'une présentation de la syntaxe XML.

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

- Maîtrise du langage XML dédié au multimédia
- Mise en œuvre des transformations élémentaires et des transformations plus complexes
- XML et bases de données
- Les parseurs SAX et DOM pour la mise à jour de documents
- Langages d'interrogation: XPath et XQuery
- Transformation de documents avec XSLT
- Architectures web autour de XML

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + évaluation du TP

Références *Livres et photocopiés, sites internet, etc.*

- www.gchagnon.fr/cours/xml/

Intitulé de la matière : La conception Internet multimédia avec Flash **Code : Flash**

Semestre : S2

Unité d'Enseignement : UE6

Enseignant responsable de l'UE : Mme Bordjiba Yamina

Enseignant responsable de la matière: Mme Bordjiba Yamina

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

TP : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 5

Coefficient de la Matière : 5

Objectifs de l'enseignement

Apprendre à utiliser le logiciel Flash : animer des éléments, animer un personnage, réaliser des interfaces dynamiques, connaître les opportunités qu'offre Flash. Comprendre l'enjeu de la conception Internet et multimédia notamment avec Flash, c.a.d. la scénarisation du contenu.

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

- Maîtrise des outils et concepts de base pour la création graphique.
 - L'interface.
 - Les outils.
 - Les calques.
 - La ligne de temps.
- Sensibilisation aux techniques de l'animation.
 - L'animation image par image.
 - Les symboles et les occurrences.
 - L'animation interpolée.
 - Les masques et les guides de mouvement.
 - Les effets spéciaux.
 - L'animation par Action Script.
- Compréhension et réalisation de scénarios interactifs.
 - Les instructions simples.
 - Les événements.
 - Design d'interface.
 - Le texte dynamique.
 - La manipulation du son.
 - La génération dynamique d'occurrences.
- L'intégration dans un média : Internet et CD-Rom.
 - Les contraintes de chaque média.
 - Les paramètres d'exportations.
 - La publication HTML.
 - Les options locales (fsccommand).
 - Les boucles de chargement.
 - La détection du plugin Flash.

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + évaluation du TP
Références

Intitulé de la matière : SYSTEME INTERACTIF D'AIDE A LA DECISION

Code : SIAD

Semestre : S2

Unité d'Enseignement : UE7

Enseignant responsable de l'UE : Pr. Haddadi salim

Enseignant responsable de la matière: Pr. Haddadi salim

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

TD : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 4

Coefficient de la Matière : 4

Objectifs de l'enseignement

Acquérir la maîtrise des outils d'aide à la décision utilisés dans différents domaines de la gestion

Comprendre les spécificités des systèmes d'information à orientation décisionnelle

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

1. Les bases conceptuelles de l'aide à la décision : les théories de la décision, les capacités et limitations cognitives de l'acteur, le contexte organisationnel
2. L'approche par la modélisation des problèmes de management
3. Les méthodes et outils :
 - La programmation mathématique linéaire
 - Modèles probabilistes, modèles quantitatifs non probabilistes.
 - Modèles déclaratifs : logique propositionnelle, autres logiques, cadres sémantiques, réseaux de neurones.
 - Arbres de décision.
 - Raisonnement à base de cas.

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + micro interrogation

Références *Livres et photocopiés, sites internet, etc.*

Intitulé de la matière : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET RECONNAISSANCE DES FORMES
Code : RDF

Semestre : S2

Unité d'Enseignement : UE7

Enseignant responsable de l'UE : Pr. Haddadi salim

Enseignant responsable de la matière: Dr.Bencheriet Chemess ennahar

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

TD : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 4

Coefficient de la Matière : 4

Objectifs de l'enseignement Ce cours aborde les principes fondamentaux de l'Intelligence Artificielle et de la Reconnaissance des Formes. Il a pour but de dresser un panorama des bases théoriques

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

- Introduction : Qu'est-ce que l'IA ?
- Les heuristiques
- Représentation et gestion des connaissances
- Les connaissances imprécises et incomplètes
- La logique floue et la logique multi-valuée
- Schéma général d'un processus de Reconnaissance des Formes
- Les fonctions de classement
- Apprentissage et validation
- Méthode d'estimation des taux de succès théoriques (resubstitution, cross-validation, bootstrap).
- Approches constructives : les graphes d'induction
- Applications

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + micro interrogation

Références *Livres et polycopiés, sites internet, etc.*

- J.P. Haton et als. Le raisonnement en intelligence artificielle. InterEditions, 1991.
- L. Iturrioz et Al. Modèles logiques et systèmes d'intelligence artificielle. Duchaussoy (eds). Hermes, 1990.
- Léa Sombé. Raisonnements sur des informations incomplètes en intelligence artificielle. TeknËa, 1989.
- J-P. Nadal. Réseaux de neurones : De la physique à la psychologie. Armand Colin 91.

Intitulé de la matière : Identification des besoins des différents publics Code : IBP

Semestre : S2

Unité d'Enseignement : UE 8

Enseignant responsable de l'UE : M. Bourbia Riad

Enseignant responsable de la matière: M. Bourbia Riad

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 2

Coefficient de la Matière : 2

Objectifs de l'enseignement

Le marketing, discipline relativement "ancienne", est aujourd'hui considérablement renouvelé par le Web car Internet permet de s'approcher du vieux mythe commercial d'une communication "one-to-one", personnalisée et non pas "mass-médiatisée". Dans le processus du marketing (très étymologiquement "l'acte par lequel on constitue le marché"), la connaissance de la clientèle est la base première, qu'il s'agisse de marketing relationnel ou de marketing marchand. Le cycle privilégie donc essentiellement la phase de l'étude avant d'en tirer des exploitations possibles.

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

- De ce point de vue, le module parcourt les dimensions classiques du marketing, ce qu'est un marché, par quels paramètres cela se gère traditionnellement (par exemple les 4 P) et surtout le module développe au travers d'exemples concrets, vécus par les participants ce qu'est un produit "marketé", c'est-à-dire tout produit investi.
- L'aboutissement relationnel permis par le Web, mais qui nécessite une nouvelle vigilance et créativité pour l'animateur.
- Comment reconnaître, différencier les publics, segmentations, typologies, communautés. Concepts et méthodologies des sciences humaines appliquées avec une centration importante sur l'ethnologie à cause de la dimension communautaire (recherches spécifiques de l'intervenant).
- Implications concrètes dans la pratique : identification (concept, architecture), filtration (de la masse à la personnalisation), modalités d'une relation "virtuelle chaude", exemples et perspectives tendancielle.
- L'aboutissement au modèle de développement, aspects économiques, partenariats, stratégies.

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée

Références

Legrand G. Martini H., **Management des opérations de commerce international**, 1993, Dunod
Strategor, **Politique générale de l'entreprise : stratégie, structure, decision, identité**, Editis, 2000
Usunier J.C., **Management international**, Puf, Paris, 1988
Wind Y., Douglas S. , **Le mythe de la globalisation**, Recherche et Applications en Marketing, n° 3, 1986.

Intitulé de la matière : Indexation et recherche d'information dans des bases de données Image et média

Code : IBDM

Semestre : S3

Unité d'Enseignement : UE 9

Enseignant responsable de l'UE : M.Seridi Ali

Enseignant responsable de la matière: M. Bouroueih Douadi

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :

Nombre de crédits : 6

Coefficient de la Matière : 6

Objectifs de l'enseignement

Objectifs de l'enseignement Avec la profusion des sources d'information, le traitement de données à fort contenu sémantique fait de plus en plus appel à des méthodes de l'apprentissage automatique. Cette problématique récente est un sujet central au croisement de la recherche d'information et de l'apprentissage. Le cours introduit les problématiques et les outils récemment développés dans ce domaine pour des données texte et multimédia.

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

Indexation

- petite histoire de la documentation
- les langages documentaires
- analyse et indexation documentaires
- recherche booléenne, vectorielle, probabiliste, logique

Ressources pour l'indexation et la recherche

- terminologie et ontologie
- outils de corpus, outils morpho-syntaxiques et sémantiques
- moteurs de recherche
- thesaurus et réseaux sémantiques

Traitement du langage naturel

- analyse morphologique
- grammaires formelles
- grammaires syntaxiques, grammaires sémantiques
- implémentation des grammaires (lex et yacc)

Indexation des images et des sons

- le problème des contenus non textuels
- les bases existantes : sons, images, vidéo
- les outils : MPEG-7 et les autres

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + micro interrogation + évaluation TP

Références

Website: www.univ-guelma.dz

Intitulé de la matière : Ingénierie des composants

Code : MCC

Semestre : S3

Unité d'Enseignement : UE 9

Enseignant responsable de l'UE : M.Seridi Ali

Enseignant responsable de la matière: M.Seridi Ali

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :

Nombre de crédits : 6

Coefficient de la Matière : 6

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de ce module est d'explicitier les différents concepts des composants logiciels ainsi que les outils et les démarches d'ingénierie qui leur sont associés

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

Modèles de composants : Composant technique, composant métier, framework, COTS, etc.

- Spécification de composants,
- Architecture à base de composants,
- Démarche pour et par réutilisation,
- Ingénierie des méthodes à base d'objets et de composants,
- Atelier de développement à base d'objets et de composants.

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + exposé (optionnel)

Références

Intitulé de la matière : Traitement de l'image - Animation pour le multimédia et le web
Code : TADTI

Semestre : S3

Unité d'Enseignement : UE10

Enseignant responsable de l'UE : Mme Hemissi sabra

Enseignant responsable de la matière: Melle Yassaadi Sabrina

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 6

Coefficient de la Matière : 6

Objectifs de l'enseignement

.

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

- Maîtrise des outils d'infographie ainsi que ceux d'animations vectorielles.
- Acquérir une maîtrise des techniques de manipulation et de traitement des images couleur et de la vidéo en vue de leur intégration dans un site web.
- Sensibiliser aux techniques de l'animation et à la réalisation de scénarios interactifs.
- Connaissance avancée des logiciels :
 - Photoshop et ImageReady pour la création d'images numériques
 - Flash pour l'animation sur le web.

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée

Références

Intitulé de la matière : Vision et synthèse d'image 3D

Code : VS3D

Semestre : S3

Unité d'Enseignement : UE10

Enseignant responsable de l'UE : Mme Hemissi sabra

Enseignant responsable de la matière: Mme Hemissi sabra

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 6

Coefficient de la Matière : 6

Objectifs de l'enseignement

Découvrir et expérimenter des techniques de modélisation et reconstruction 3D de scènes extérieures. Comprendre les problèmes et limitation de ces techniques. Introduction à l'imagerie médicale 3D (ou plus). Pour certains : découvrir les techniques de bases en Synthèse d'Images. Pour d'autres : approfondir les notions déjà étudiées.

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

- Les caméras et calibration
- Stéréoscopie
- Introduction à l'imagerie médicale
- Graphes de scène
- Java3D
- Open Scene Graphe
- Visualisation stéréo

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée

Références

- Forsyth & J. Ponce, Computer Vision - A modern approach, Prentice Hall, 2003
- R. Gonzalez & R. Woods, *Digital Image Processing*, Prentice Hall, 2002
- R. Hartley & A. Zisserman, Multiple View Geometry, Computer Science News, Cambridge University Press, Edition juin 2000 ou mars 2004

Intitulé de la matière : Techniques d'expression

Code : TE

Semestre : S3

Unité d'Enseignement : UE11

Enseignant responsable de l'UE : M. Gouassmi Nouredine

Enseignant responsable de la matière: M. Bel Hessab

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 3

Coefficient de la Matière : 3

Objectifs de l'enseignement

Les séances proposées visent deux objectifs majeurs:

- faire prendre conscience de la manière qu'il a de s'exprimer à l'écrit et à l'oral, et de la possibilité qu'il a d'améliorer son efficacité, son "style" dans ces différents domaines;
- faciliter la connaissance des uns et des autres au sein du groupe afin d'aider l'étudiant à s'organiser à plusieurs. Les méthodes utilisées reposent essentiellement sur une approche active d'entraînement aux situations de communication: L'implication de chacun constitue par conséquent l'élément majeur de réussite.

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

- Mieux se connaître
- La communication non verbale
- La communication verbale
- Les différents types d'entretiens
- Les techniques de communication
- Les outils de recherche d'emploi
- La prise de parole en public
- Les comportements relationnels de base
- Les techniques de l'écrit

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée + exposé

Références

- F. Vanoye. Travailler en groupe. Hatier, Profil formation N° ;308.
- G. Amado, A. Guittet. Dynamique des communications dans les groupes. Armand Colin, 1997.
- C. Cungi. Savoir s'affirmer. Retz 1997.

Intitulé de la matière : Gestion de projet

Code : GP

Semestre : S3

Unité d'Enseignement : UE11

Enseignant responsable de l'UE : M. Gouassmi Nouredine

Enseignant responsable de la matière: M. Gouassmi Nouredine

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h30

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 1h

Nombre de crédits : 3

Coefficient de la Matière : 3

Objectifs de l'enseignement

Présenter les méthodes et outils de gestion de projet (planification et pilotage) et mettre l'accent sur l'importance du contexte organisationnel et des facteurs clé de réussite du projet : structure d'organisation, management des équipes, gestion des connaissances et du retour d'expérience, gestion des risques, profil d'aptitudes et de compétences du chef de projet

Connaissances préalables recommandées *descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement.*

Contenu de la matière :

Définition de la gestion de projet, découpage et livrables d'un projet
Planification d'un projet (PERT, GANTT)
Gestion des coûts, des hommes, du risque d'un projet
Suivi d'un projet
Application à des cas et travail sur Microsoft Project

Mode d'évaluation : Contrôle de longue durée

Références

- K.R. Apt. Principles of Constraint Programming. Cambridge University Press, 2003.
- P.M. Pardalos and M. G.C. Resende, editors. Handbook of Applied Optimization. Oxford University Press, 2002.

Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée

Intitulé du laboratoire :

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	PC	24	Sous réseau + accès Internet
2	Serveur Bi processeur (Linux + Windows 2003 server)	1	Sous réseau + accès Internet

Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée

Intitulé du laboratoire :

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	PC	24	Sous réseau + accès Internet
2	Serveur Bi processeur (Linux + Windows 2003 server)	1	Sous réseau + accès Internet

Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée

Intitulé du laboratoire :

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	PC	24	Sous réseau + accès Internet
2	Serveur Bi processeur (Linux + Windows 2003 server)	1	Sous réseau + accès Internet

Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée

Intitulé du laboratoire :

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	PC	24	Sous réseau + accès Internet
2	Serveur Bi processeur (Linux + Windows 2003 server)	1	Sous réseau + accès Internet

Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée

Intitulé du laboratoire :

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	PC	16	

Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP
de la formation envisagée
(une fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Retro-projecteurs	4	Sous réseau + accès Internet
2	Caméra numérique	1	