



## إلى السادة المحترمين

الموضوع: فتح ميدان تكوين في التاريخ العام، النظام الجديد ل.د.م

بعد التحية والسلام ، يصر رئيس جامعة 08 ماي 45 قالمة وعن طريق كلية الحقوق ،الأداب والعلوم الاجتماعية أن يتقدم إلى أعضاء اللجنة الموقرة بهذه الورقة الاقتراحية لمشروع فتح ميدان التكوين في التاريخ العام بنظام ل.م.د . للسنة الثانية والثالثة خلال العام الجامعي 2009/2008 بكلية الحقوق ، الأداب و العلوم الاجتماعية جامعة 08 ماي 45 قالمة ، وهذا استجابة لمجموعة من المعطيات العلمية والبيداغوجية ، وتماديا مع الإصلاحات الجامعية التي شرعت فيها الوزارة الوصية . ومن هذه المعطيات:

- 1- توفر البرنامج المخصص للنظام الجديد ل.م.د. وهو برنامج وضعت اللجنة الوطنية في التاريخ.
  - 2- هذا التخصص الجديد تاريخ في نظام ل.م.د. يتقاطع مع عدة تخصصات موجودة في الجامعة منها تاريخ الآثار ، علوم الاتصال ، علم الاجتماع ، وبالتالي يمكن تجاوز مشكلة التأطير نتيجة توفر المواد المشتركة مع الأساتذة المؤطرين.
  - 3- وجود أساتذة في جامعة قالمة لهم خبرة في التدريس بقسم التاريخ والآثار في النظام القديم ، والذين بإمكانهم أن يأتروا النظام الجديد.
  - 4- استعداد القائمين على الجامعة وفي مقدمتهم رئيسها لتبني هذا المشروع وتسخير كافة الإمكانيات والوسائل لإنجاح مسيرة الإصلاح الجامعي.
  - 5- توفر الجامعة على وسائل التعليم البيداغوجي في التاريخ من إعلام آلي وانترنت ومكتبة متنوعة بالمصادر والمراجع التي تغطي أهم مقاييس التاريخ العام في النظام الجديد.
- هذا بالإضافة إلى أن الجامعة لها تقاليد راسخة في تنظيم الملتقيات الوطنية والدولية في التاريخ خاصة الملتقى الدولي حول أحداث 08 ماي 45 ، وكذلك تاريخ الحركة الوطنية والثورة الجزائرية، والجامعة مستعدة دوما لاستضافة الشخصيات التاريخية والعلمية في مختلف المناسبات للاستفادة منها .
- وأخيرا تقرب الجامعة من الطالب ومساعدته على الاستفادة من التخصصات العلمية وجعل تكوينه أكثر عصرنة وانفتاحا على المحيط الوطني والدولي.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 08 ماي 45 قالمة

كلية الحقوق، الآداب والعلوم الاجتماعية

بطاقة تأهيل تتعلق بفتح النظام الجديد ل.م.د. للسنتين الثانية والثالثة - تاريخ عام

المؤسسة التي تطلب الفتح:

- الجامعة: جامعة 8 ماي 45 - قالمة
- الكلية : كلية الحقوق ، الآداب والعلوم الاجتماعية.
- القسم: ل ، م ، د العلوم الانسانية .
- التسمية الدقيقة للفرع ( تحديد الاختصاص ) : التاريخ .
- التسمية الدقيقة للشهادة: ليسانس في التاريخ العام.
- عدد التسجيلات المتوقعة لهذه السنة 300 .
- لغة التعليم : العربية.
- وضعية الهياكل: متوفرة وبصورة جيدة (13 مدرج بسعة 300 مقعد لكل مدرج و120 قاعة تدريس كل واحدة بسعة 40 مقعد)، و15 قاعة تدريس بسعة 50 مقعد .
- مدى استعمال المحلات المتواجدة: استعمال مريح وبدون أي ضغط .
- المحلات المزمع الحصول عليها في سبتمبر 2008 4000 مقعد بيداغوجي جديد
- عدد المخابر : متعدد الوسائط بسعة 24 جهاز لكل مخبر
- مركز حساب بسعة 30 لكل مركز
- مخبر اللغات بسعة 24
- متحف ومخبر للآثار والتاريخ
- الحجم الساعي الكلي في السنة : طبقا للبرنامج الجديد ل، م، د (في البرنامج المرفق )

**مخطط تقديم ملف للتأهيل من أجل فتح تكوين فى إطار شهادة ليسانس**  
**ل.م.د.**

نوع ليسانس

عام/ أكاديمي

مهني/ تطبيقي

**المؤسسة الجامعية قائمة- كلية الحقوق، الآداب والعلوم الاجتماعية**

اسم الشهادة	ليسانس تاريخ عام
ميدان التكوين	العلوم الإنسانية
اسم التخصص	التاريخ العام
التخصص	تاريخ
المكون	كلية الحقوق الآداب والعلوم الاجتماعية
تكوين مشترك	لا شيء
مؤسسات أخرى مشتركة	لا شيء
مسؤول مشروع الدبلوم	الدكتور: شرقي محمد

التأطير بجامعة 08 ماي 1945- قالة

كلية الحقوق ، الآداب و العلوم الاجتماعية

تخصص تاريخ عام

الرقم	الاسم واللقب	الشهادة	التخصص	الرتبة	الجامعة
01	صالح فرкос	دكتوراه	تاريخ	أ.محاضر	جامعة 08 ماي قالمة 45
02	محمد شرقي	دكتوراه	تاريخ	أ.مكلف بالدروس	جامعة 08 ماي قالمة 45
03	رمضان بورغدة	دكتوراه	تاريخ	أ.مكلف بالدروس	جامعة 08 ماي قالمة 45
04	على العبيدي	دكتوراه	تاريخ	أ.مكلف بالدروس	جامعة 08 ماي قالمة 45
05	عبد الجليل فريان	ماجستير	تاريخ	أ.مكلف بالدروس	جامعة 08 ماي قالمة 45
06	عبد المالك سلاطنية	ماجستير	تاريخ	أ.مكلف بالدروس	جامعة 08 ماي قالمة 45
07	أولاد ضياف رايح	ماجستير	تاريخ	أ.مساعد	جامعة 08 ماي قالمة 45
08	بولجويجة سعاد	ماجستير	تاريخ	أ.مساعد	جامعة 08 ماي قالمة 45
09	عبد المالك بكاي	ماجستير	تاريخ	أ.مساعد	جامعة 08 ماي قالمة 45
10	مرزوقي بلقاسم	ماجستير	تاريخ	أ.مساعد	جامعة 08 ماي قالمة 45

التأطير ( جامعة 08 ماي 1945م -قائمة)

كلية الحقوق و الآداب و العلوم الاجتماعية

المقاييس المشتركة

الجامعة	الرتبة	التخصص	الاسم و اللقب	الرقم
جامعة قالمة	أستاذ مساعد	علم الاجتماع	الدكتور:ماهر مرعب	01
جامعة قالمة	أستاذ مساعد	جيولوجيا	أ.قشي سليمة	02
جامعة قالمة	أستاذ مساعد	<u>فرنسية</u>	أ.بلحساب صالح	03
جامعة قالمة	أستاذ مساعد	إعلام آلي	أ.رابح ناممشة	04

الأساتذة المشاركون من جامعات الشرق

<u>الرقم</u>	<u>الاسم و اللقب</u>	<u>الشهادة</u>	<u>التخصص</u>	<u>الرتبة</u>	<u>الجامعة</u>
1	قدادة شايب	دكتوراه دولة	تاريخ	أستاذ محاضر	قالمة
2	كمال بن مارس	دكتوراه دولة	تاريخ	أستاذ محاضر	قالمة
3	رياض بودلاعة	ماجستير	تاريخ	أستاذ مساعد	سكيكدة
4	أحمد منغور	ماجستير	تاريخ	أستاذ مساعد	عنابة
5	خالدي مسعود	ماجستير	تاريخ	أستاذ مكلف بالدروس	جامعة باتنة

## محتوى البرامج

### السنة الأولى: العلوم الإنسانية والاجتماعية: تكوين مشترك

السداسي الأول		
المحصل	الحجم الساعي	وحدة التعليم
		<b><u>وحدة التعليم الأساسي!:</u></b>
4	45	1-مدخل إلى الآثار والفنون الإسلامية
4	45	2-مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال
4	45	3-مدخل للمناهج الببليوغرافية -1-
4	45	4- تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات-1-
4	45	5- مدخل إلى تاريخ الحضارات
4	45	6- تاريخ الجزائر المعاصر(ق19-
		<b><u>20)-1-وحدة التعليم</u></b>
		<b><u>الإستكشافي!:</u></b>
2	27	7- جغرافية المغرب الطبيعية
		<b><u>وحدة المنهجية!:</u></b>
1	27	8- العلوم الإنسانية والاجتماعية مدارس ومناهج -1-
		<b><u>وحدة الثقافة العامة!:</u></b>
1	27	9- مدخل إلى الإعلاك الآلي
1	27	10- لغة أجنبية
1	27	11- علوم القرآن

30	405 ساعة	المجموع

السداسي الثاني		
المحصل	الحجم الساعي	وحدة التعليم
		<b><u>وحدة التعليم الأساسي//:</u></b>
4	45	1-مدخل إلى الآثار والفنون الإسلامية
4	45	2-علم الاجتماع
4	45	3-مدخل للمناهج الببليوغرافية -2-
4	45	4- تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات-2-
4	45	5- تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي
4	45	6- تاريخ الجزائر المعاصر(ق19-
		<b><u>20)-وحدة التعليم</u></b>
2	27	<b><u>الإستكشافي//:</u></b>
		7- جغرافية المغرب البشرية
		<b><u>وحدة المنهجية//:</u></b>
1	27	8- العلوم الإنسانية والاجتماعية مدارس ومناهج -2-
1	27	<b><u>وحدة الثقافة العامة//:</u></b>
1	27	9- مدخل إلى الإعلاك الآلي التوثيقي

1	27	10- لغة أجنبية 11- علوم الحديثة
30	405 ساعة	المجموع

**ميدان: العلوم الإنسانية / السنة الثانية : تكوين توجيهي/ الشعبة :تاريخ**

السداسي الثالث		
الأرصدة	الحجم الساعي	وحدة التعليم
		<b>وحدة التعاليم الأساسي III</b>
5	54	1-تاريخ الجزائر الحديث(قرون 16-19 م).-1-
5	54	2- صدر الإسلام-1-
5	54	3- تاريخ وحضارة المغرب القديم-1-
5	54	4- مدخل إلى تاريخ الجزائر الثقافي
		<b>وحدة التعليم الاستكشافي III.</b>
3	36	5-تاريخ الأفكار-1-
3	36	6-ببليوغرافية متخصصة في العلوم الإنسانية.
		<b>وحدة المنهجية III.</b>
2	36	7- منهجية وتقنيات البحث -1-
		<b>وحدة الثقافة العامة II.</b>
1	27	8-تكنولوجيات الاتصال والمعلومات والتوثيق -1-
1	27	9- لغة أجنبية.
30	378 ساعة	المجموع

<b>السداسي الرابع</b>		
الأرصدة	الحجم الساعي	وحدة التعليم
		<b><u>وحدة التعاليم الأساسي IV</u></b>
5	54	1- تاريخ الجزائر الحديث (قرون 16-19 م) -2-
5	54	2- صدر الإسلام -2-
5	54	3- تاريخ وحضارة المغرب القديم -2-
5	54	4- مدخل إلى مصادر تاريخ الجزائر
		<b><u>وحدة التعليم الاستكشافي IV .</u></b>
3	36	5- تاريخ الأفكار -2-
3	36	6- مدخل إلى المجتمع والاقتصاد في الجزائر.
		<b><u>وحدة المنهجية IV</u></b>
2	36	7- منهجية وتقنيات البحث -2-
		<b><u>وحدة الثقافة العامة IV .</u></b>
1	27	8- تكنولوجيايات الاتصال والمعلومات والتوثيق -2-
1	27	9- لغة أجنبية.
<b>30</b>	<b>378 ساعة</b>	<b>المجموع</b>

ميدان : العلوم الإنسانية /الشعبة : تاريخ /السنة الثالثة : تكوين  
متخصص/التخصص: ليسانس التاريخ العام .

<b>السداسي الخامس</b>		
<b>الأرصدة</b>	<b>الحجم الساعي</b>	<b>وحدة التعليم</b>
		<b><u>وحدة التعاليم الأساسي V</u></b>
5	54	1-المغرب الإسلامي من الفتح حتى عام 1492 -
5	54	-1
5	54	2- المشرق الإسلامي من بداية العصر العباسي
5	54	حتى سقوط بغداد-1-
		3- المغرب العربي الحديث (قرون 16 - 19 م)
		4- تاريخ الثورة الجزائرية -1-
		<b><u>وحدة التعليم الاستكشافي V.</u></b>
2	27	5- ما قبل تاريخ العام
2	27	6-أوروبا الحديثة1453- 1789.
2	27	7- الاستعمار وحركات التحرر ق: 19- 20 م.
2	27	8- العالم العربي المعاصر ق: 19- 20م
		<b><u>وحدة الثقافة العامة V.</u></b>
1	27	9- الجغرافية العامة.
1	27	10- لغة أجنبية.
<b>30</b>	<b>378 ساعة</b>	<b>المجموع</b>

<b>السداسي السادس</b>		
الأرصدة	الحجم الساعي	وحدة التعليم
		<b><u>وحدة التعليم الأساسي VI</u></b>
5	54	1-المغرب الإسلامي من الفتح حتى عام 1492 -2-
5	54	2- المشرق الإسلامي من بداية العصر العباسي حتى سقوط بغداد-2-
5	54	3- المغرب العربي المعاصر (قرون 16-19 م)
5	54	4- تاريخ الثورة الجزائرية -2-
		<b><u>وحدة التعليم الاستكشافي VI.</u></b>
2	27	5- ما قبل التاريخ الشمال إفريقي.
2	27	6- الدولة العثمانية والمشرق العربي الحديث .
2	27	7- أوروبا و أمريكا 1789-1914.
2	27	8- العالم المعاصر منذ 1914 .
		<b><u>وحدة الثقافة العامة VI.</u></b>
1	27	9- الجغرافية الطبيعية والبشرية.
1	27	10- لغة أجنبية.
<b>30</b>	<b>378 ساعة</b>	<b>المجموع</b>

## مهرجانات السنة أولى علوم إنسانية : جزم مشترك

### وحدة التعليم الأساسي

#### أولا-مقياس: مدخل إلى الآثار و الفنون الإسلامية (السداسي الأول و الثاني)

- 1-عموميات علم الآثار
- 2-العلوم المساعدة لعلم الآثار
- 3- البحث عن الآثار
- 4-جمع الآثار و حفظها
- 5-المكتشفات الأثرية
- 6-تخزين و عرض و حماية التحف الأثرية.
- 7-قوانين و هيئات حمايتها الدولية و الوطنية
- 8- الفنون
- 9-الفنون في الحضارة المصرية و الحضارة الرافدية.
- 10- الفنون في الحضارة الإغريقية.
- 11- الفنون في الحضارة الرومانية و الحضارة البيزنطية

12- الفنون في الحضارة الإسلامية.

ثانيا- مقياس: مدخل المناهج البيبلوغرافية ( السداسي الأول و الثاني)

1- نظرة تاريخية عن ظهور البيبلوغرافيا

2- مفاهيم أساسية

3- أنواع البيبلوغرافيات

4- البيبلوغرافيا والمصادر المرجعية

5- إعداد المشروع البيبلوغرافي

6- بعض النظم والمفاهيم

ثالثا- مقياس: تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات ( السداسي الأول و الثاني)

1- مفاهيم نظرية

2- تطبيقات حول نظام المعلومات

3- نماذج

4- هيكلية البيانات

5- قواعد المعطيات العلائقية

رابعا- مقياس: مدخل إلى تاريخ الحضارات ( السداسيين: الأول و الثاني)

1- تعريف الحضارات

2- حضارة بلاد الرافدين

3- حضارة مصر القديمة

4- الحضارة الفارسية

5- الحضارة الفينيقية

6- الحضارة اليونانية

7- الحضارة اليونانية

8- الحضارة الرومانية

خامسا- مقياس: تاريخ الجزائر الحديث في القرنين 19-20 (السداسيين: الأول والثاني)

1- الظروف الدولية والمحلية للغزو

2- استعدادات الطرفين وسقوط العاصمة

3- ردود الفعل الأولية

4- مقاومة الأمير عبد القادر

5- مقاومة الحاج أحمد باي

6- المقاومة الوطنية الشعبية

7- الجزائر في بداية القرن 20

8- الجزائر خلال الحرب العالمية الأولى

9- الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربين

10- الجزائر والحرب العالمية الثانية

11- أحداث 8 ماي 1945

12- إعادة بعث الحركة الوطنية

### وحدة التعليم الاستكشافي

أولا- مقياس: جغرافية المغرب الطبيعية (السداسيين: الأول و الثاني)

1- الموقع الفلكي

2- الموقع السياسي وأهميته

3- التضاريس والتربة

4- المناخ

5- النبات

6- المجاري المائية

7-المخاطر البيئية

### وحدة المنهجية

أولاً- مقياس:المدارس والمناهج ( السداسيين: الأول و الثاني)

1- تعريف المنهجية

2- تاريخ المنهجية

3- أهم المدارس المنهجية

4- منهج البحث عند المسلمين

5- المنهج التجريبي

6- المنهج الوصفي

7- المنهج المقارن

8- المنهج الاستقرائي

9- أهم المناهج المستعملة في العلوم الإنسانية

10- تطبيقات عملية

### وحدة الثقافة العامة

أولاً- مقياس: مدخل إلى الإعلام الآلي ( السداسيين: الأول و الثاني)

1-مدخل إلى الإعلام الآلي

2- نظام التشغيل

3- معالج النصوص

4- المجدول

5- الشبكات والانترييت

6- الانترييت

ثانيا- اللغة الأجنبية: فرنسية

1- التعريف بأهم المصادر والمراجع والقواميس

2- ترجمة نصوص: تاريخية , أثرية , إعلامية , منهجية , دينية , جيوغرافية من والى اللغة العربية

3- إعداد واجبات منزلية قصيرة

ثالثا- علوم القرآن (السداسي الأول)

1- مدخل إلى علوم القرآن

2- أسباب النزول

3- جمع القرآن

4- التفسير و المفسرون

5- إعجاز القرآن

6- النسخ في القرآن

7- نزول القرآن على سبعة أحرف و القراءات المشهورة

رابعا- علوم الحديث (السداسي الثاني)

1- مصطلح الحديث

2- تقسيم الحديث

3- الرواة

4- جمع الحديث

5- كتب الحديث

6- متفرقات

## مفردات السنة الثانية (تاريخ عام)

### وحدة التعليم الأساسي

أولاً- مقياس: تاريخ الجزائر الحديث من القرن السادس عشر إلى غاية القرن التاسع عشر (السداسيين: الأول و الثاني)

1- أوضاع الجزائر في بداية القرن السادس عشر

2- الجزائر بين الغزو الأسباني و التدخل العثماني

3- الإدارة العثمانية في الجزائر

أ- الجزائر في عهد البيلربايات

ب-الجزائر في عهد الباشوات

ت-الجزائر في عهد الأغوات

ث-الجزائر في عهد الدايات

4- العلاقات الدولية للجزائر خلال العصر العثماني

أ- العلاقات الجزائرية الأوروبية

ب-العلاقات الجزائرية العثمانية

ت-العلاقات الجزائرية التونسية

ث-العلاقات الجزائرية المغربية

3-الغزو الفرنسي للجزائر ( الأسباب و النتائج)

ثانيا- مقياس: صدر الإسلام (السداسي الأول):

1-البعثة المحمدية- صلى الله عليه وسلم

2-أهم الأحداث في مكة .

3-الهجرة النبوية.

4-نشأة الدولة الإسلامية.

5-أهم الأحداث.

-صدر الإسلام(السداسي الثاني) :

6- الخلافة الراشدة (المراحل والأحداث).

7-أسس الحكم و الإدارة والقضاء.

8-الفتنة الكبرى ونشأة الدولة الأموية .

9- نظام الحكم و الإدارة.

ثالثا-مقياس: تاريخ و حضارة المغرب القديم (السداسيين: الأول و الثاني)

1- المغرب القديم عشية قدوم الفينيقيين

2-الفيقيون في حوض المتوسط

3-العلاقات المغاربية الفينيقية

4- بصمات الحضارة الفينيقية

5- الصراع الروماني القرطاجي

6-موقف المغاربة من الصراع القرطاجي الروماني ( الحروب البونية)

7-سقوط قرطاجة و بداية الهيمنة الرومانية على شمال أفريقيا.

رابعاً- مقياس: مدخل إلى تاريخ الجزائر الثقافي (السداسي الأول)

- 1-المكونات الأساسية للثقافة الجزائرية
- 2- رموز الثقافة الجزائرية خلال حقبة الاحتلال الروماني
- 3-العلماء الجزائريين خلال العهد الإسلامي
- 4-المؤسسات الثقافية خلال العصر الإسلامي (الزوايا و المساجد و المكتبات)
- 5-الحياة الثقافية في الجزائر خلال العصر العثماني
- 6-الاستعمار الفرنسي و تأثيراته الثقافية على المجتمع الجزائري.
- 7-المقاومة الثقافية للمشروع الاستعماري
- 8-النهضة الثقافية في الجزائر المستعمرة و علاقتها بالحركة الوطنية.

### وحدة التعليم الاستكشافي

أولاً- مقياس: تاريخ الأفكار: ( السداسيين: الأول و الثاني)

- 1- الفكري الديني
- 2- الفكر الفلسفي
- 3-الفكر العلماني
- 4-الفكر الماركسي
- 5-الفكر القومي.

ثانياً- مقياس: ببليوغرافيا متخصصة في العلوم الإنسانية

- 1-المصادر التاريخية
- 2- المصادر الأثرية
- 3-المصادر الإعلامية

## وحدة المنهجية

منهجية و تقنيات البحث (السداسيين: الأول و الثاني)

- 1-مدخل إلى علم المنهجية
- 2-مناهج البحث التاريخي
- 3-البحث التاريخي عند المسلمين (نشأته و منهجه)
- 4-تقنية إعداد البحث التاريخي.

## وحدة الثقافة العامة

أولاً-مقياس: تكنولوجيا الاتصال و المعلومات و التوثيق (السداسيين: الأول و الثاني)

- 1-تكنولوجيا الاتصال
- 2-مصادر المعلومات
- 3-طرق التوثيق

ثانياً- مقياس: لغة أجنبية ( فرنسية): حصص تطبيقية. ( السداسيين: الأول و الثاني)

- 1-تقنيات الترجمة
- 2-ترجمة نصوص ذات طابع تاريخي من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية.

مفردات مقياس السنة الثالثة ( تاريخ عام)

## الوحدات الأساسية

أولاً- مقياس: المغرب الإسلامي من الفتح حتى 1492م (السداسيين: الأول و الثاني)

- 1-الفتح الإسلامي للمغرب و الأندلس
- 2-المغرب الإسلامي في العهد الأموي

3- المغرب الإسلامي في العهد العباسي

4- الدويلات الإسلامية في المغرب الإسلامي

5- دويلات الطوائف في الأندلس

6- بؤادر الصراع الإسلامي المسيحي في غرب البحر الأبيض المتوسط

ثانيا-مقياس: المشرق الإسلامي: من العهد العباسي إلى سقوط بغداد ( السداسيين: الأول و

الثاني)

الخلافة العباسية

1-أسباب سقوط الحكم الأموي.

2- الدعوة العباسية و تأسيس الخلافة .

3-العصر الأول للدولة العباسية.

4-أهم مميزات العصر الأول.

5- الحركات السياسية المناهضة للدولة العباسية(الشيعة - الدويلات المستقلة).

6- الحركات الهدامة ( القرامطة - الزنج -الشاطار - العيارون ... ) .

7-الفرق الكلامية في عهد الدولة العباسية : حركة الزندقة -المعتزلة.

8-الدولة العباسية بعد العصر الأول: العنصر الأجنبي ودوره في ضعف سلطة الخلافة .

9-الحياة الثقافية والعلمية في العصر العباسي.

10- الاجتياح المغولي للمشرق الإسلامي وسقوط الخلافة العباسية .

الخلافة الفاطمية:

1- الخلافة الفاطمية في المشرق الإسلامي .

2-الأزمات الاقتصادية و المذهبية خلال العصر الفاطمي .

3- المجتمع المشرقي في عهد الفاطميين .

4- سقوط الدولة الفاطمية و ظهور الدول السلطانية (أيوبيون - مماليك).

ثالثا- مقياس المغرب العربي الحديث ما عدا الجزائر بين القرنين 16 و ( السداسيين: الأول

و الثاني) 19

1-المغرب الأقصى بين القرنين 16 و 19.

أ- العدوان البرتغالي و الأسباني على المغرب الأقصى و نتائجه

ب- الدولة السعدية في المغرب الأقصى

ج- الدولة العلوية في المغرب الأقصى

2- تونس بين القرنين 16 و 19

أ- أوضاع تونس في نهاية القرن الخامس عشر و بداية القرن السادس عشر

ب- الوجود العثماني في تونس(الأسباب، التأثيرات و النتائج)

رابعا- مقياس:تاريخ الثورة الجزائرية(1954-1962) ( السداسيين: الأول و الثاني)

1- أصول ثورة نوفمبر

2- اندلاع الثورة و تطورها(1954-1956)

3-أحداث الثورة الجزائرية خلال فترة(1956-1958)

4-عودة الجنرال ديغول إلى السلطة في فرنسا و تأثيراته على الثورة الجزائرية(1958-

1962)

5- تطور الموقف الدولي من القضية الجزائرية

6- المفاوضات و الاستقلال(1960-1962)

وحدة التعليم الاستكشافي

أولا- ما قبل التاريخ( السداسي الأول و الثاني)

1-علم ما قبل التاريخ

2- الأزمنة الجيولوجية و خصائصها

3- السجل الحضاري لعصر ما قبل التاريخ

4- السجل الحضاري للعصر الحجري القديم و الأوسط

5-السجل الحضاري للعصر الحجري الوسيط

7- السجل الحضاري للعصر الحجري الحديث

8- فجر التاريخ

ثانيا- مقياس: أوروبا الحديثة(1453-1789)( السداسي الأول)

1-انتقال أوروبا من العصر الوسيط إلى العصر الحديث

2- عصر النهضة

3-الاكتشافات الجغرافية

4-الإحياء الديني

5-الحروب الدينية

6-التفوق الفرنسي في القرنين 16 و 17

7- انجلترا في القرن السابع عشر.

8- تطور الدولة الروسية في القرن الثامن عشر.

9- حرب الاستقلال الأمريكية و انعكاساتها على توازن القوى في أوروبا

10- الشركات التجارية الاستعمارية و دورها في ترسيخ الهيمنة الأوروبية في العالم.

ثالثا- الاستعمار و حركات التحرر خلال القرنين:19 و 20( السداسي الأول).

- 1- مفهوم الظاهرة الاستعمارية.
  - 2- جدلية الاستعمار و التحرر.
  - 3- بعض النظريات الاستعمارية.
  - 4- نماذج لمستعمرات بريطانية، فرنسية، إيطالية.
  - 5- حركات التحرر في البلدان المستعمرة.
  - 6- تصفية الاستعمار في العالم الأفرو- آسيوي
- رابعاً- مقياس: العالم العربي المعاصر في القرنين 19 و20(السداسي الأول).

- 1-نظام الحكم العثماني في البلاد العربية
  - 2- النهضة العربية المعاصرة.
  - 3- حركة الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي
  - 4- السياسة الاستعمارية في المشرق العربي
  - 5- السياسة الاستعمارية في شمال أفريقيا.
  - 6- حركات التحرر في الوطن العربي.
- خامساً- مقياس : العالم المعاصر منذ عام 1914م ( يدرس في السداسي الثاني)

- 1- الحرب العالمية الأولى و تأثيراتها على العلاقات الدولية
- 2- التنظيم الدولي و المنظمات الدولية في فترة ما بين الحربين
- 3- العلاقات الدولية بين الحربين
- 4- الدكتاتوريات الحديثة و تأثيراتها على العلاقات الدولية
- 5- الحرب العالمية الثانية و تداعياتها على العلاقات الدولية
- 6- تأسيس الأمم المتحدة ( الأهداف و الأسس و النتائج)

7- الحرب الباردة و تأثيراتها على العلاقات الدولية

8- حركات التحرر في العالم الأفرو- آسيوي و تأثيراتها على العلاقات الدولية

9- التنظيم الدولي و المنظمات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية.

سادسا- مقياس أوروبا و أمريكا من 1789 إلى 1914م (السداسي الثاني)

1- مراحل الانتقال من العصر الوسيط .

2- الثورة الصناعية.

3- الاستعمار الأوروبية.

4- الثورة الفرنسية

5- الثورة الأمريكية.

6- ثورات أوروبا: 1830، 1848.

7- المؤتمرات الأوروبية

8- العلاقات السياسية الأوروبية في مطلع القرن العشرين.

9- تطور الولايات المتحدة الأمريكية.

10- الأزمات الدولية خلال مطلع القرن العشرين.

11- الحرب العالمية الأولى.

سابعا- الدولة العثمانية و المشرق العربي الحديث (السداسي الثاني)

1- الوجود العثماني في المشرق العربي.

2- نظام الحكم العثماني في المشرق العربي.

3- التأثيرات الحضارية للعثمانيين في المشرق العربي.

4- الأطماع الأوروبية في المشرق العربي و تأثيراتها على الوجود العثماني.

5- نمو القومية التركية و نظرتها للمشرق العربي.

6- الثورة العربية الكبرى (أسبابها و نتائجها).

### وحدة الثقافة العامة

أولاً- مقياس: الجغرافيا العامة: الطبيعية، البشرية (السداسي الأول و الثاني).

1- المظاهر التضاريسية في العالم.

2- عناصر المناخ.

3- الأقاليم المناخية في العالم

4- المياه في العالم.

5- السلالات البشرية في العالم.

6- التوزيع السكاني في العالم.

7- النمو الديمغرافي في العالم.

8- الهجرة في العالم (العوامل و التأثيرات)

ثانياً- لغة أجنبية ( فرنسية): حصص تطبيقية.

1- تقنيات الترجمة

2- ترجمة نصوص ذات طابع تاريخي من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية.